

习近平在十八届中纪委七次会议上的讲话摘要

增强全面从严治党系统性创造性时效性

(2017年1月6日)

来源：新华社

新华社北京1月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日上午在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第七次全体会议上发表重要讲话。他强调，全面贯彻落实党的十八届六中全会精神，以新的认识指导新的实践，继续在常和长、严和实、深和细上下功夫，坚持共产党人价值观，依靠文化自信坚定理想信念，严肃党内政治生活，强化党内监督，推进标本兼治，全面加强纪律建设，持之以恒抓好作风建设，把反腐败斗争引向深入，不断增强全面从严治党的系统性、创造性、实效性。

习近平强调，管党治党不仅关系党的前途命运，而且关系国家和民族的前途命运，必须以更大的决心、更大的气力、更大的勇气抓紧抓好。只有把党建设好，我们才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利。党的十八大以来，我们把全面从严治党纳入战略布局、着力从严从细抓管党治党，加强和规范党内政治生活、着力净化党内政治生态，严抓中央八项规定精神落实、着力从作风建设这个环节突破，严明党的政治纪律和政治规矩、着力真管真严、敢管敢严、长管长严，坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，着力遏制腐败滋生蔓延势头，惩治群众身边的不正之风和腐败问题、着力增强人民群众获得感，全面强化党内监督、着力发挥巡视利剑作用，推动全面从严治党不断向纵深发展。

习近平指出，经过全党共同努力，党的各级组织管党治党主体责任明显增强，中央八项规定精神得到坚决落实，党的纪律建设全面加强，腐败蔓延势头得到有效遏制，反腐败斗争压倒性态势已经形成，不敢腐的目标初步实现，不能腐的制度日益完善，不想腐的堤坝正在构筑，党内政治生活呈现新的气象。

习近平强调，党的十八大以来，我们在开展党风廉政建设和反腐败斗争中得到了一些重要启示，主要是：一是要坚持高标准和守底线相统一，教育引导党员、干部自觉向着理想信念高标准努力，同时要以党的纪律为尺子，使党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。二是要坚持抓惩治和抓责任相统一，对“四风”问题露头就打、执纪必严，同时要落实主体责任和监督责任，督促党的各级组织和领导干部强化责任担当。三是要坚持查找问题和深化改革相统一，从问题入手，抽丝剥茧，查找根源，深化改革，破立并举，确保公权力在正确轨道上运行。四是要坚持选人用人和严格管理相统一，既把德才兼备的好干部选出来、用起来，又加强管理监督，形成优者上、庸者下、劣者汰的好局面。这些重要启示和经验，要长期坚持。

习近平强调，党的十八大以来，全面从严治党取得显著成效，但仍然任重道远。落实中央八项规定精神是一场攻坚战、持久战，要坚定不移做好工作。要做到惩治腐败力度决不减弱、零容忍态度决不改变，坚决打赢反腐败这场正义之战。要敢于坚持原则，完善配套措施，推动问责制度落地生根。要积极稳妥推进国家监察体制改革，加强统筹协调，做好政策把握和工作衔接。各级纪委要强化自我监督，自觉接受党内和社会监督，建设一支让党放心、人民信赖的纪检干部队伍，为全党全社会树起严格自律的标杆。各级党委要认真落实党中央关于换届工作的部署，坚持党管干部原则不动摇，

加强领导，严格把关，严肃纪律，确保换届工作正确方向。

习近平指出，标本兼治是我们党管党治党的一贯要求。深入推进全面从严治党，必须坚持标本兼治。管党治党从宽松软走向严紧硬，需要经历一个砥砺淬炼的过程，要严字当头、实字托底，步步深入、善作善成。要坚持治标不松劲，不断以治标促进治本，既猛药去疴、重典治乱，也正心修身、涵养文化，守住为政之本。

习近平强调，要坚持共产党人价值观，不断坚定和提高政治觉悟。修身立德是为政之基，从不敢、不能到不想，要靠铸牢理想信念这个共产党人的魂。面对公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的矛盾，是选择前者还是后者，靠的就是觉悟，最终检验的是对党和人民的忠诚。党的领导干部必须讲觉悟、有觉悟。觉悟了，觉悟高了，就能找到自己行为的准星。

习近平指出，要依靠文化自信坚定理想信念。领导干部要不忘初心、坚守正道，必须坚定文化自信。没有中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的底蕴和滋养，信仰信念就难以深沉而执着。党员、干部要不断提升人文素养和精神境界，去庸俗、远低俗、不媚俗，做到修身慎行、怀德自重、清廉自守，永葆共产党人政治本色。

习近平强调，党的高级干部要做严肃党内政治生活的表率，始终把握正确政治方向，坚持政治立场和政治原则，遵守政治纪律和政治规矩，坚守正道、弘扬正气，坚持原则、敢抓敢管。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，最终要落脚在看齐上。党的高级干部要自觉经常同党中央对表，校准自己的思想和行动。各级领导干部要自觉站在党和国家大局上想问题、办事情，把党中央大政方针不折不扣落实到位。

习近平指出，强化党内监督，重在日常、贵在有恒。党的各级组织要敢于较真碰硬，见物见人见细节，从点滴抓起，从具体问题管起，及时发现问题、纠正偏差。要坦诚相见、开诚布公，让正常的批评和自我批评成为党内政治空气的清洁剂，让党员、干部习惯在相互提醒和督促中进步。党的各级组织要拿出滴水穿石的劲头、铁杵磨针的功夫，在坚持不懈、持之以恒中见常态、见长效。

王岐山在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话，站在时代发展和战略全局的高度，充分肯定全面从严治党取得的显著成效，明确提出今后工作的总体要求和主要任务，强调要冷静清醒判断形势，着眼实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的历史使命，凝聚党心民心，坚定不移推进全面从严治党。讲话既直面问题，又充满自信，蕴含着质朴真挚的为民情怀、许党许国的担当精神。学习贯彻习近平总书记重要讲话是全党的政治任务，要同深入贯彻系列重要讲话精神结合起来，密切联系实际，全面、科学、系统、准确地学习领会，学思践悟、融会贯通，提高政治站位，坚定政治方向，真正内化于心、外化于行。要牢固树立“四个意识”，全面从严治党，严肃党内政治生活，维护好党内政治生态，以优异成绩迎接党的十九大召开。

习近平对推进“两学一做”学习教育常态化制度化 作出重要指示

(2017年4月16日)

来源：新华社

新华社北京4月16日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平日前作出重要指示强调，在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。要把政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。要抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

16日，推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在座谈会上发表讲话。他指出，习近平总书记重要指示充分肯定“两学一做”学习教育成效，深刻阐明推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义、目标任务和基本要求，为我们做好工作提供了重要遵循。推进学习教育常态化制度化，要在真学实做上深化拓展，注重融入日常、抓在经常，引导广大党员深入学习党章党规，深入学习

习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。要更好发挥“关键少数”示范带动作用，用有效制度机制推动领导干部以身作则、当好表率，带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律，切实做到忠诚干净担当。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去，抓好基层支部相关制度建设，夯实党的组织基础。要完善查找解决问题的长效机制，经常进行党性体检，深化问题整改，在补齐基层党建短板、解决群众身边不正之风和腐败问题上持续用力。要推动学习教育与中心工作深度融合，激发党员干部干事创业的内生动力，凝心聚力促进改革发展稳定大局。各级党委要认真落实主体责任，把“两学一做”学习教育常态化制度化作为深化全面从严治党的重要任务，作为党建工作考核的重要内容，细化责任清单，加强分类指导，注重典型引路，充分调动基层单位的主动性创造性，以学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。

中共中央政治局委员、中组部部长赵乐际在会上传达了习近平的重要指示并作总结讲话。他表示，要在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中，不断用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，做到学思践悟、学做结合、知行合一。要突出政治建设这个首要任务，整体推进党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，着力推进中国特色社会主义伟大事业。要充分发挥党的组织功能、组织优势、组织力量，把党支部建设作为最重要的基本建设，把党员、群众组织起来，为实现党确定的宏伟目

标共同奋斗。

内蒙古自治区、福建省、湖北省和交通运输部、中国商用飞机有限责任公司、中国人民大学党委(党组)负责同志在会上交流发言。

刘奇葆、张春贤、赵洪祝出席会议。

各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团党委组织部部长，中央和国家机关各部门、各人民团体以及中管企业、金融机构和高校党委(党组)主要负责同志，中央军委政治工作部、武警部队政治工作部负责同志参加会议。

习近平强调立德树人德法兼修抓好法治人才培养励志勤学刻苦 磨炼促进青年成长进步

(2017年5月3日)

来源：新华社

新华社北京5月3日电 在五四青年节来临之际，在中国政法大学建校65周年前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3日上午来到中国政法大学考察。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的问候，向全国广大教育工作者、青年工作者、法治工作者致以诚挚的问候。他强调，全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务，要坚持中国特色社会主义法治道路，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才。

习近平强调，中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。当今中国最鲜明的时代主题，就是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任，励志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。

中国政法大学是我国一所著名高等学府，成立于1952年，以“厚德、明法、格物、致公”为校训，长期以来为国家培养了大批法治人才。

暮春时节，位于北京市昌平区的中国政法大学校园内满目青葱、一派生机。上午9时20分，习近平在校党委书记石亚军、校长黄进陪同下，首先来到逸夫楼一层大厅，参观校史及成果展。一张张

图片，一件件实物，见证了几代党和国家领导人对中国政法大学和中国法治建设的关心和支持，展示了中国政法大学的发展历程，习近平不时驻足观看，询问有关情况。他对中国政法大学在人才培养、学术研究、社会服务、文化传承、国际交流合作、特色课程教育等方面取得的成就表示肯定，希望学校总结经验、改革创新，更好整合资源，更好找准着力点，把教学、科研、育人各项工作做得更好。

在展厅内，总书记亲切会见了张晋藩、廉希圣、李德顺、王卫国、卞建林等几位资深教授，同他们一一握手，亲切交谈。参与新中国法治进程的教授们讲述了他们对法治精神和治学方法的思考，习近平感谢他们为法治理论研究和法治人才培养作出的贡献，希望他们继续贡献才智，祝他们生活愉快、身体健康。参观结束时，习近平同中国政法大学领导班子成员和几位教授合影留念。

在学生活动中心一层大厅，民商经济法学院本科二年级2班团支部正在开展“不忘初心跟党走”主题团日活动。习近平来到他们中间，同学们报以热烈掌声。几位同学从不同角度畅谈观看电影《焦裕禄》的体会，习近平认真倾听，并参与讨论。习近平语重心长地对同学们说，新中国成立以来，我们党和人民一路筚路蓝缕、艰苦奋斗走来，使国家越来越富强、民族越来越兴盛、人民越来越幸福，其中很重要的一条就是有无数的焦裕禄这样的优秀党员、干部为党和人民无私奉献。焦裕禄同志的事迹归结到一点，就是坚定跟党走，他一生都在为党分忧、为党添彩。焦裕禄精神跨越时空，永远不会过时，我们要结合时代特点不断发扬光大。希望大家矢志不渝，用一生来践行跟党走的理想追求。共青团是党的助手和后备军，要始终保持先进性，广大团员青年坚定跟党走，就是初心。不忘这个初心，是我国广大青年的政治选择，也是我国广大青年的人生航向。习近

平勉励同学们珍惜韶华，潜心读书，敏于求知，做到德智体美全面发展，毕业后为祖国和人民施展自己的才华，实现自己的人生价值。

之后，习近平来到学生活动中心三层会议室，同中国政法大学师生和首都法学专家、法治工作者代表、高校负责同志座谈。中国政法大学党委书记石亚军、终身教授张晋藩、民商经济法学院学生潘辉和北京市朝阳区人民法院奥运村法庭庭长刘黎先后发言。他们结合实际，谈教育管理、教书育人、学习生活、法治实践。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他指出，全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家事业发展。随着中国特色社会主义事业不断发展，法治建设将承载更多使命、发挥更为重要的作用。推进全面依法治国既要着眼长远、打好基础、建好制度，又要立足当前、突出重点、扎实工作。建设法治国家、法治政府、法治社会，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，都离不开一支高素质的法治工作队伍。法治人才培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能做好。

习近平强调，没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。

习近平指出，法学学科体系建设对于法治人才培养至关重要。我们有我们的历史文化，有我们的体制机制，有我们的国情，我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性，也有我们自己长期积累的经验和优势，在法学学科体系建设上要有底气、有自信。

要以我为主、兼收并蓄、突出特色，深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题，努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。对世界上的优秀法治文明成果，要积极吸收借鉴，也要加以甄别，有选择地吸收和转化，不能囫囵吞枣、照搬照抄。

习近平强调，法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。法学专业教师要坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，在做好理论研究和教学的同时，深入了解法律实际工作，促进理论和实践相结合，多用正能量鼓舞激励学生。

习近平指出，中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合，强调法治和德治两手抓、两手都要硬。法学教育要坚持立德树人，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想道德素养。各级领导干部要做尊法学法守法用法的模范，以实际行动带动全社会崇德向善、尊法守法。

习近平强调，青年处于人生积累阶段，需要像海绵吸水一样汲取知识。广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所以然。

习近平指出，青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，无论在学校还是在社会，都要把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来，保持对新事物的敏锐，学会用正

确的立场观点方法分析问题，善于把握历史和时代的发展方向，善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。要充分发挥青年的创造精神，勇于开拓实践，勇于探索真理。养成了历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯，终身受用。

习近平强调，青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。广大青年人人都是一块玉，要时常用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为高尚的人。

习近平指出，全国高校思想政治工作会议以来，各级党委、教育系统和各高校抓紧会议精神贯彻落实，工作成效明显。要强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任，真正做到“虚”功“实”做，把“软指标”变为“硬约束”。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，把思想政治工作和党的建设工作结合起来，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。

考察结束时正值下课时间，闻讯而来的师生们站满校园道路两旁，习近平沿路同师生们热情握手，向远处的师生们挥手致意。热烈的掌声和欢呼声经久不息，荡漾整个校园。

王沪宁、刘延东、孟建柱、栗战书、郭金龙及中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察。

习近平在北京考察 就建设首善之区提五点要求

(2016年2月26日)

来源：新华网

新华网北京2月26日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在北京市考察工作时强调，建设和管理好首都，是国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。北京要立足优势、深化改革、勇于开拓，以创新的思维、扎实的举措、深入的作风，进一步做好城市发展和管理工作，在建设首善之区上不断取得新的成绩。

习近平十分关心北京的发展。25日，他在北京市委书记郭金龙、市长王安顺陪同下，来到北京市就全面深化改革、推动首都更好发展特别是破解特大城市发展难题进行考察调研。26日，他主持召开座谈会，听取北京市工作汇报，并发表重要讲话。

25日上午，习近平首先来到北京市规划展览馆考察。多媒体专题片《不朽之城》浓缩了北京3000多年建城史和800多年建都史，《古都巨变》反映了新中国成立以来北京发生的巨大变化，北京中轴线模型、故宫模型和城市规划模型直观展示了北京的古城风韵和现代风采。习近平一一观看，并不时提问，详细了解北京地理环境、规划布局、功能定位、发展变化等情况。他指出，城市规划在城市发展中起着重要引领作用，考察一个城市首先看规划，规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。习近平强调，首都规划务必坚持以人为本，坚持可持续发展，坚持一切从实际出发，贯通历史现状未来，统筹人口资源环境，让历史文化与自然生态永续利用、与现代化建设交相辉映。

玉河是通惠河的重要组成部分，距今已有700多年历史。北京有关部门组织进行搬迁改造，恢复了部分古河道，并在河道两侧复建了明清风格的四合院群落，重现了水穿街巷、绿树成荫的历史风貌，改善了周围群众的居住环境。上午10时35分，习近平来到这里，察看玉河历史文化风貌保护工作展览和河堤遗址，沿河步行考察河道恢复、四合院复建情况，对这一项目给予充分肯定。他指出，历史文化是城市的灵魂，要像爱惜自己的生命一样保护好城市历史文化遗产。北京是世界著名古都，丰富的历史文化遗产是一张金名片，传承保护好这份宝贵的历史文化遗产是首都的职责，要本着对历史负责、对人民负责的精神，传承历史文脉，处理好城市改造开发和历史文化遗产保护利用的关系，切实做到在保护中发展、在发展中保护。

玉河旁的雨儿胡同东起南锣鼓巷，西至东不压桥胡同，是老北京的大杂院区。习近平沿着弯曲狭窄的通道，先后走进29号、30号大杂院，到王云凤、关世岳、吴爱霞、庄宝等4户居民家里察看，嘘寒问暖，关切询问他们工作怎么样、收入有多少、做饭烧什么、取暖怎么办、上厕所远不远？得知他们的居住、生活条件在党和政府关心下有所改善，特别是做饭用上了煤气、取暖用上了电暖气，并且有关部门已经将这片大杂院区纳入了改造规划，习近平很高兴。他表示，这一片胡同我很熟悉，今天来就是想看看老街坊，听听大家对老城区改造的想法。老城区改造要回应不同愿望和要求，工作量很大，有关部门要把工作做深做细，大家要多理解多支持，共同帮助政府把为群众办的实事办好。听说总书记来了，居民们纷纷围上来向总书记问好，习近平走上去同他们热情握手，祝他们生活越来越好。

25日下午，习近平来到北京市自来水集团第九水厂，听取水资源及污水、垃圾、雾霾治理总体情况介绍，并走进水厂综合处理车间和水质监测实验室，了解北京加强水务基础设施建设、改善城乡水环境、提高供水安全保障水平等情况。他指出，像北京这样的特大城市，环境治理是一个系统工程，必须作为重大民生实事紧紧抓在手上。大气污染防治是北京发展面临的一个最突出的问题。要坚持标本兼治和专项治理并重、常态治理和应急减排协调、本地治污和区域协调相互促进，多策并举，多地联动，全社会共同行动。要深入开展节水型城市建设，使节约用水成为每个单位、每个家庭、每个人的自觉行动。

近年来，北京市轨道交通发展迅速。习近平来到市轨道交通指挥中心，听取北京交通工作汇报，随后到调度指挥大厅，通过显示屏观看全市各轨道交通线运行情况，向工作人员了解地铁运行指挥、安全管理、客流量统计等方面的具体流程和方法。他指出，北京如何解决好海量人口的出行问题是个大难题。要把解决交通拥堵问题放在城市发展的重要位置，加快形成安全、便捷、高效、绿色、经济的综合交通体系。轨道交通特别是地铁，安全保障制度一定要严密，安全检查措施一定要严格，安全运行工作一定要严谨。

下午5时30分许，习近平来到首都博物馆参观北京历史文化展览。这个展览通过670多个文物组件展现了北京波澜壮阔的历史画卷。习近平一边认真观看、听取介绍，一边同专家交流讨论。他强调，搞历史博物展览，为的是见证历史、以史鉴今、启迪后人。要在展览的同时高度重视修史修志，让文物说话、把历史智慧告诉人们，激发我们的民族自豪感和自信心，坚定全体人民振兴中华、实现中国梦的信心和决心。

考察结束时，习近平主持召开座谈会，听取了北京市的工作汇报。他在讲话中肯定了北京市近几年来积极应对国际金融危机冲击、切实转变经济发展方式、大力加强社会建设、打响治理“城市病”攻坚战所取得的成绩，就做好北京发展和管理工作发表了重要意见。

习近平指出，建设好首都，推动北京持续健康发展，需要付出长期艰苦的努力。北京地位高、体量大、实力强、变化快、素质好，是其主要特点和优势，同时不断发展的北京又面临令人揪心的很多问题。把各方面优势发挥出来，把各种问题治理好，要处理好国家战略要求和自身发展的关系，在服务国家大局中提高发展水平。

习近平就推进北京发展和管理工作提出5点要求。一是要明确城市战略定位，坚持和强化首都全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心的核心功能，深入实施人文北京、科技北京、绿色北京战略，努力把北京建设成为国际一流的和谐宜居之都。二是要调整疏解非首都核心功能，优化三次产业结构，优化产业特别是工业项目选择，突出高端化、服务化、集聚化、融合化、低碳化，有效控制人口规模，增强区域人口均衡分布，促进区域均衡发展。三是要提升城市建设特别是基础设施建设质量，形成适度超前、相互衔接、满足未来需求的功能体系，遏制城市“摊大饼”式发展，以创造历史、追求艺术的高度负责精神，打造首都建设的精品力作。四是要健全城市管理体制，提高城市管理水平，尤其要加强市政设施运行管理、交通管理、环境管理、应急管理，推进城市管理目标、方法、模式现代化。五是要加大大气污染治理力度，应对雾霾污染、改善空气质量的首要任务是控制PM2.5，要从压减燃煤、严格控车、调整产业、强化管理、联防联控、依法治理等方面采取重大举措，聚焦重点领域，严格指标考核，加强环境执法监管，认真进行责任

追究。

马凯、王沪宁、汪洋、栗战书和中央有关部门负责同志分别参加上述活动。

习近平：北京要抓好城市规划建设 筹办好北京冬奥会

(2017年2月24日)

来源：新华社

新华社北京2月24日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在北京考察时强调，北京城市规划和北京冬奥会筹办工作是当前和今后一个时期北京市的两项重要任务，要认真贯彻党中央决策部署，坚持首善标准，解放思想、开阔思路，求真务实、攻坚克难，统筹生产、生活、生态，立足提高治理能力抓好城市规划建设，着眼精彩非凡卓越筹办好北京冬奥会，努力开创首都发展更加美好的明天。

北国早春，春寒料峭，雪后的首都阳光明媚。2月23日至24日，习近平在中共中央政治局常委、国务院副总理张高丽，北京市委书记郭金龙、市长蔡奇陪同下，到北京市考察城市规划和北京冬奥会筹办工作。

23日下午，习近平考察了北京新机场建设。北京新机场位于北京市南部，规划远期年客流吞吐量1亿人次、飞机起降量88万架次，已于2014年开工建设，2019年将建成并投入运营。

习近平首先考察了新机场安置房建设情况。在工程项目部，他察看整体征地搬迁规划，了解安置房小区规划、建设进度、建筑标准。在安置房内，他察看户型和配套设施，详细询问工程质量和回迁群众入住流程。得知安置房普遍采用绿色环保新材料，习近平很高兴。他强调，新机场建设涉及10多个村的群众搬迁安置，这是一项重要民生工程，要在标准和质量上把好关。要贯彻公开、公正、公平的原则，保障被安置群众利益，使搬迁安置的每个环节都让群众放心。

之后，习近平来到新机场主航站楼建设工地考察。在工程指挥部，他观看视频短片，察看新机场模型，结合展板了解新机场功能定位和建设规划，听取机场综合交通体系和京津冀交通一体化情况汇报，并来到航站楼工地平台察看建设现场。承建单位负责人介绍，主航站楼在屋盖钢结构网架拼装等方面采用很多新技术，显著提高了精准度，施工做到了零差错、零事故。习近平表示肯定，鼓励他们再接再厉。他强调，新机场是首都的重大标志性工程，是国家发展一个新的动力源，必须全力打造精品工程、样板工程、平安工程、廉洁工程。每个项目、每个工程都要实行最严格的施工管理，确保高标准、高质量。要努力集成世界上最先进的管理技术和经验。

看到总书记来了，现场工程建设人员纷纷过来向总书记问好。习近平同他们亲切握手，感谢他们的辛勤劳动。习近平指出，社会主义是干出来的。新机场建设的每一个参与者都在参与历史、见证历史，大家要树立责任意识、奉献意识，在建设中增长才干、展示风貌。

24日上午，习近平先后考察了五棵松体育中心、首都体育馆、北京城市副中心行政办公区和大运河森林公园。

五棵松体育中心是北京冬奥会冰球比赛场地。习近平在门厅结合沙盘和多媒体，听取北京、延庆、张家口3个赛区场馆总体规划介绍，随后到廊道平台察看冰球比赛场地，观看青少年冰球训练，之后又进入内场观看青少年队列滑表演。习近平指出，场馆规划、设计、施工要注意借鉴国外先进经验，同时要加强我们自身技术积累和技术创新，一些场馆要反复利用、综合利用、持久利用。我国冰雪运动总体上是“冰”强于“雪”，既要强项更强，更要抓紧补短板。习近平对围过来的青少年冰球和队列滑爱好者们给予热情勉

励，称赞他们训练和表演很专业，希望他们勤学苦练，出人才，出成果，为提高我国冬季运动竞技水平作贡献。

首都体育馆承担北京冬奥会短道速滑和花样滑冰比赛项目。习近平了解冰雪运动项目设置、体育馆改造规划，视察比赛场地、观看国家短道速滑队和花样滑冰队训练，到训练场边同教练员和运动员交流。国家花样滑冰队双人滑主教练赵宏博向总书记介绍刚参加完日本札幌第八届亚冬会比赛回国的运动员，习近平同他们一一握手，听他们讲述参赛感受。在同亚冬会 500 米短道速滑金牌获得者武大靖握手时，习近平说你的比赛我在电视上看了，很精彩。习近平强调，少年强中国强，体育强中国强，推动我国体育事业不断发展是中华民族伟大复兴事业的重要组成部分。他希望运动员们刻苦训练，不断提高技战术水平，多为祖国争荣誉、为人生添光彩。在总书记同教练员和运动员合影时，大家齐声喊：中国队加油！

建设北京城市副中心，是党中央一项重要决策。通州城东，副中心行政办公区建设一片繁忙。在现场指挥部，习近平察看规划沙盘，观看视频短片，了解副中心建设理念、目标定位、文化保护等情况。在建筑工地，习近平考察建设进度，了解新材料、新技术、新工艺应用情况。习近平指出，站在当前这个时间节点建设北京城市副中心，要有 21 世纪的眼光。规划、建设、管理都要坚持高起点、高标准、高水平，落实世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位的要求。不但要搞好总体规划，还要加强主要功能区块、主要景观、主要建筑物的设计，体现城市精神、展现城市特色、提升城市魅力。

在工程安全体验培训中心，一些工人正在接受安全帽撞击、安全鞋冲击、洞口坠落、安全带使用、灭火器演示等安全体验培训。习近平逐项观摩，同工人们亲切交谈。他强调，安全生产必须落实

到工程建设各环节各方面，防止各种安全隐患，确保安全生产，做到安全第一。

时近中午，习近平来到大运河森林公园，听取通州区历史文化、水系治理、生态环境保护等情况介绍，察看大运河沿岸生态环境治理成果，眺望北京城市副中心建设全貌。习近平强调，北京城市副中心建设要高度重视绿化、美化，增强吸引力。通州有不少历史文化遗产，要古为今用，深入挖掘以大运河为核心的历史文化资源。保护大运河是运河沿线所有地区的共同责任，北京要积极发挥示范作用。

24日下午，习近平在人民大会堂北京厅主持召开北京城市规划和北京冬奥会筹办工作座谈会。北京市委书记郭金龙、国家体育总局局长苟仲文汇报了有关工作，习近平发表重要讲话。

习近平指出，城市规划在城市发展中起着重要引领作用。北京城市规划要深入思考“建设一个什么样的首都，怎样建设首都”这个问题，把握好战略定位、空间格局、要素配置，坚持城乡统筹，落实“多规合一”，形成一本规划、一张蓝图，着力提升首都核心功能，做到服务保障能力同城市战略定位相适应，人口资源环境同城市战略定位相协调，城市布局同城市战略定位相一致，不断朝着建设国际一流的和谐宜居之都的目标前进。总体规划经法定程序批准后就具有法定效力，要坚决维护规划的严肃性和权威性。

习近平强调，疏解北京非首都功能是北京城市规划建设的“牛鼻子”，在这个问题上要进一步统一思想，围绕迁得出去、落得下来，研究制定配套政策，形成有效的激励引导机制。要放眼长远、从长计议，稳扎稳打推进。北京的发展要着眼于可持续，在转变动力、创新模式、提升水平上下功夫，发挥科技和人才优势，努力打

造发展新高地。要以资源环境承载力为硬约束，确定人口总量上限，划定生态红线和城市开发边界。对大气污染、交通拥堵等突出问题，要系统分析、综合施策。北京历史文化是中华文明源远流长的伟大见证，要更加精心保护好，凸显北京历史文化的整体价值，强化“首都风范、古都风韵、时代风貌”的城市特色。

习近平指出，城市规划建设做得好不好，最终要用人民群众满意度来衡量。要坚持人民城市为人民，以北京市民最关心的问题为导向，以解决人口过多、交通拥堵、房价高涨、大气污染等问题为突破口，提出解决问题的综合方略。要健全制度、完善政策，不断提高民生保障和公共服务供给水平，增强人民群众获得感。

习近平强调，北京冬奥会是我国重要历史节点的重大标志性活动，是展现国家形象、促进国家发展、振奋民族精神的重要契机，对京津冀协同发展有着强有力的牵引作用。要全力做好每项筹办工作。

习近平指出，绿色、共享、开放、廉洁的办奥理念，是新发展理念在北京冬奥会筹办工作中的体现，要贯穿筹办工作全过程。绿色办奥，就要坚持生态优先、资源节约、环境友好，为冬奥会打下美丽中国底色。共享办奥，就要坚持共同参与、共同尽力、共同享有，使冬奥会产生良好社会效应。开放办奥，就要坚持面向世界、面向未来、面向现代化，使冬奥会成为对外开放的助推器。廉洁办奥，就要勤俭节约、杜绝腐败、提高效率，坚持对兴奋剂问题零容忍，把冬奥会办得像冰雪一样纯洁无瑕。要用好社会主义制度可以集中力量办大事的政治优势，也要充分发挥市场机制和社会力量的作用。北京冬奥会各赛区要对照筹办工作总体规划，深化细化场馆和基础设施建设规划，尊重规律、讲求科学。各项建设和改造工程都要努力成为精品工程，同时要充分考虑后续利用，不要贪大贪多。

习近平强调，对提高我国冬季运动竞技水平，要及早谋划、持续推进。在时间上要长短结合，既立足长远，扩大冬季运动覆盖面，夯实冬季运动群众基础，又着眼参赛，集中兵力提高技战术水平。在项目上要扬长补短，既优先保证、重点发展优势项目和潜优势项目，又积极发展一般项目和新开展项目，抓紧开展缺项运动项目，推动我国冰雪运动全面发展。在人才队伍上要坚持运动员、教练员一起抓，既抓急需急用又抓备用梯队，既引进来又走出去，既抓技战术水平提升又抓思想意志磨练。

习近平指出，赛事组织、后勤保障、对外联络、宣传推广、市场开发、社会动员等赛会运行保障和服务工作，要系统设计、扎实推进。要积极运用现代科技特别是信息化、大数据等技术，提高赛会运行保障和服务效率。北京冬奥会工作领导小组、北京冬奥会组委会要切实履行职责、搞好组织协调。中央各有关部门要给予支持。北京市、河北省要分级负责、主动担当、加强衔接、协同作战。

王沪宁、刘延东、栗战书和中央有关部门负责同志陪同考察，徐匡迪参加座谈会。

千年大计、国家大事

以习近平同志为核心的党中央决策河北雄安新区规划建设纪实

(2017年4月14日)

来源：新华社

新华社北京4月13日电 4月初的白洋淀，绿柳婆娑，碧波荡漾，放眼水鸟嬉戏，听闻蛙声一片。

襟带崇墉分淀泊，阑干依斗望京华——

河北安新县白洋淀凉亭上的这副楹联，在这个春天里，与位于东北方向100多公里的首都北京，有了不同寻常的关联。

2017年4月1日，新华通讯社授权发布：中共中央、国务院决定设立河北雄安新区。消息一出，犹如平地春雷，响彻大江南北。

涉及河北省雄县、容城、安新3县及周边部分区域的雄安新区，迅速成为海内外高度关注的焦点。

设立雄安新区是以习近平总书记为核心的党中央作出的一项重大的历史性战略选择。这是继深圳经济特区和上海浦东新区之后又一具有全国意义的新区，是千年大计、国家大事。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、深谋远虑，着眼党和国家发展全局，立足大历史观，深入推进京津冀协同发展战略，以规划建设河北雄安新区为重要突破口，探索人口经济密集地区优化开发的新模式，谋求区域发展的新路子，打造经济社会发展新的增长极。

燕赵大地上，春潮涌动，正奏响开创历史、引领发展的澎湃乐章……

把握时代大趋势的历史性举措——设立雄安新区是以习近平同志为核心的党中央深入推进京津冀协同发展作出的重大选择

“这是党的十八大后中央抓的一个新区建设。雄安新区是党中央批准的首都功能拓展区，同上海浦东、广东深圳那样具有全国意义，这个定位一定要把握好。”——2016年5月27日，习近平总书记主持召开中共中央政治局会议。

华北平原，雪后初霁，万物润泽。

2017年2月23日上午，习近平总书记从中南海出发，驱车100多公里，专程到河北省安新县实地察看规划新区核心区概貌。

在大王镇小王营村，总书记走进一片开阔地，极目远眺。这里就是规划中的雄安新区起步区的核心地块。

在展开的一张规划图前，习近平仔细察看区位、规划状况，详细了解人口搬迁安置、区域内的地质水文条件等情况。

“这地方老百姓生活得怎么样？人口密度有多大？拆迁人口有多少？”习近平总书记向河北省委书记赵克志询问。他叮嘱：设立雄安新区，一定要让老百姓得到更多的实惠，要有实实在在的获得感。

当天中午，习近平在安新县主持召开了一场小型座谈会。他强调指出，规划建设雄安新区是具有重大历史意义的战略选择，是疏解北京非首都功能、推进京津冀协同发展的历史性工程。

大发展需要大战略，大战略需要大手笔。

37年前，位于华南的深圳经济特区，从昔日小渔村起步，发展成繁华都市，引领着珠三角经济增长极崛起，成为中国开启国门走向开放的重要标志。

25年前，位于华东的上海浦东新区，从一片旷野地蝶变成汇聚财富的金融中心，辐射带动长三角跻身世界六大城市群，成为中

国改革开放再出发的新象征。

位于华北的京津冀大地，坐落着北京、天津、石家庄等北方重要城市，但多年来地区间发展不平衡：一面是京津两极“肥胖”，人口膨胀、交通拥堵等“大城市病”突出，一面是周边地区过于“瘦弱”，呈现显著差距。

实现京津冀协同发展，正是今天中国作为世界第二大经济体、经济发展步入新常态的大时代背景下爬坡过坎的必然选择，也是在中国北方打造新增长极的迫切需要。

着眼全局，运筹帷幄——

党的十八大以来，从谋划京津冀协同发展战略，到提出选择一个疏解北京非首都功能集中承载地，再到部署雄安新区建设，以习近平同志为核心的党中央以高超的政治智慧、宏阔的战略格局、强烈的使命担当，筹划部署、把脉导向。习近平总书记多次深入京津冀三省市考察调研，多次主持召开会议研究和部署实施，作出一系列重要指示批示，倾注了大量心血。

2013年5月，习近平总书记在天津调研时指出，要谱写新时期社会主义现代化的京津“双城记”。同年8月，在北戴河主持研究河北发展问题时，他强调要推动京津冀协同发展。2014年2月，他考察北京市并主持召开座谈会，明确提出京津冀协同发展的重大战略。

在推进实施京津冀协同发展大战略中，疏解北京非首都功能任务是重中之重。而选择一个疏解北京非首都功能集中承载地的构想也逐渐浮出水面。

对首都北京，作为“老北京”的习近平感情至深——

“凸”字型的格局，“九经九纬”“左祖右社”的考究……拥

有 3000 多年建城史和 860 多年建都史的北京，承载着古人的智慧和先进的理念，体现着中华风格、首都气派。

然而，21 世纪的北京，虽前所未有繁华，却面临“大城市病”的种种困扰。

如何在时代的演进中焕发出千年古城的历史底蕴？正在快速迈向民族复兴的中国要建设一个什么样的首都？怎样破解城市规划建设中的难题从而推动协同发展？一系列时代追问，萦绕在习近平总书记的心头。

“建设和管理好首都，是国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。”“要坚持和强化首都核心功能，调整和弱化不适宜首都的功能，把一些功能转移到河北、天津去，这就是大禹治水的道理。”习近平总书记在考察北京时的讲话高屋建瓴。

宜疏不宜堵，构建大格局。

2014 年 10 月 17 日，习近平总书记对《京津冀协同发展规划总体思路框架》批示指出：“目前京津冀三地发展差距较大，不能搞齐步走、平面推进，也不能继续扩大差距，应从实际出发，选择有条件的区域率先推进，通过试点示范带动其他地区发展”。

经过不断思考，在 2014 年年底召开的中央经济工作会议上，习近平总书记强调，京津冀协同发展的核心问题是疏解北京非首都功能，降低北京人口密度，促进经济社会发展与人口资源环境相适应。

方向愈加清晰，思路更加明确，在京外设立一座新城的战略构想逐渐成熟。

2015 年 2 月 10 日，中央财经领导小组第 9 次会议审议研究京津冀协同发展规划纲要。习近平总书记在讲话中提出“多点一城、老城重组”的思路。“一城”就是要研究思考在北京之外建设新城

问题。

2015年4月2日和4月30日，习近平先后主持召开中共中央政治局常委会会议和中央政治局会议研究《京津冀协同发展规划纲要》。他再次强调，要深入研究论证新城问题，可考虑在河北合适的地方进行规划，建设一座以新发展理念引领的现代新城。

2015年6月印发的《京津冀协同发展规划纲要》充分体现了习近平总书记的战略构想，明确提出：“深入研究、科学论证，规划建设具有相当规模、与疏解地发展环境相当的集中承载地。”

在相当一段时间里，“集中承载地”成为了“新区”的代名词。这个新区选在哪里？以何种定位出现？

根据习近平总书记的重要指示，京津冀协同发展领导小组多次组织国务院有关部门、河北省、京津冀协同发展专家咨询委员会等有关方面，召开专题会议和小范围会议，综合考虑区位、交通、土地、水资源和能源保障、环境能力、人口及经济社会发展状况等因素，经过多轮对比、反复论证新区选址。

2016年3月24日，习近平主持召开中共中央政治局常委会会议，听取北京市行政副中心和疏解北京非首都功能集中承载地有关情况的汇报并作了重要讲话。

习近平指出：从国际经验看，解决“大城市病”问题基本都用“跳出去”建新城的办法；从我国经验看，改革开放以来，我们通过建设深圳经济特区和上海浦东新区，有力推动了珠三角、长三角的发展。

习近平强调：北京正面临一次历史性抉择，从摊大饼转向在北京中心城区之外，规划建设北京城市副中心和集中承载地，将形成北京新的“两翼”，也是京津冀区域新的增长极。

一次次重要讲话、一场场科学论证、一步步深入推进……从思考到谋划，从批示到规划，从要求到部署，从宏观到微观，习近平总书记对设立新区的战略思考不断深入，构想逐渐变为现实。

2016年5月27日，这是研究设立河北雄安新区的一个大日子——

这天上午，中共中央政治局会议在中南海怀仁堂召开，审议《关于规划建设北京城市副中心和研究设立河北雄安新区的有关情况的汇报》，“雄安新区”首次出现在汇报稿的标题之中。

习近平强调：在现代化建设和城镇化加快推进阶段，北京又面临着一次历史性的空间格局调整。无论是从它的健康发展和解决问题，都要做出选择，最后做了这个选择。

顶层设计，志在千年。

公元1153年，金建都于燕京，拉开了北京城860多年的建都史。

公元2017年，河北雄安新区的规划设立，又将揭开北京城发展的崭新一页。

“这件事确实是千年大计、国家大事。”习近平强调，北京城市副中心和雄安新区的规划建设，要能够经得起千年历史检验，这也是我们这一代中国共产党人留给子孙后代的历史遗产。

把准历史大方位，着眼时代新特征，续写北京千年古都建设、谋划华夏大地发展的新篇章。

“80年代看深圳，90年代看浦东，21世纪看雄安”——今天流行的这句新话并非豪言壮语，它是时代的选择，更是历史的承诺。

“深圳和浦东的今天，就是我们希望看到的雄安的明天。雄安新区发展的机遇和挑战都是前所未有的。”京津冀协同发展专家咨询委员会副组长邬贺铨院士说，千年大计，正是表达着中央推行这

个战略的决心和定力。

俯瞰中国地图，深圳、浦东和雄安呈梯度而上，分别占据全国南、中、北三个维度，这将合力推动中国实现全局均衡发展，改变经济发展“南强北弱”的状况。

英国《金融时报》网站文章如此评价：雄安新区这片经济活力带将寻求催生出京津冀地区甚至更大范围内的发展活力。

“水乡花县今新邑，北地江南古渥城。”雄安新区这片具有数千年悠久历史和当代光荣革命传统的大地，将成为大时代背景下中国开拓发展的新支点，必将创造时代发展的新传奇。

回答实践新要求的战略决策——科学论证选址，优化京津冀城市布局 and 空间结构，形成北京发展的新翼，打造创新驱动的高地

“具体到哪里建，这是一个科学论证的问题。一旦定下来，京津冀三地和有关部门都要统一思想，提高认识，用大历史观看待这件大事。”——2016年3月24日，习近平总书记主持召开中共中央政治局常委会会议。

雄韬伟略，长治久安。

“雄安”——未来之城的名字，取自“雄县、安新县”各一字，朗朗上口、声名远扬，既尊重历史，又寓意吉祥。

“雄”字意味宏伟、阳刚、英雄；“安”字包含稳定、牢固、安康，体现了地域特色，符合中华传统文化，契合国家实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的内在要求。

大任何以降雄安？

2015年2月10日，习近平总书记主持召开中央财经领导小组第9次会议明确提出，研究考虑在北京之外建新城的思路；此后，在不同场合他多次提出在河北合适地方建设一座新城。由此，选择

一个疏解北京非首都功能的集中承载地就成为现实要求。习近平总书记的重要讲话，为雄安新区的最终设立提供了战略指引。

按照习近平总书记的要求，京津冀协同发展领导小组牵头组织研究论证设立集中承载地有关工作。2015年2月，选址工作启动，各有关方面展开了紧锣密鼓的科学论证：

——本着认真、谨慎、科学、民主的原则，新区选址综合考虑区位、交通、土地、水资源和能源保障、环境能力、人口及经济社会发展状况等因素；

——京津冀协同发展领导小组对集中承载地规划选址进行多地点多方案比选，经过反复调研论证，多个回合讨论研究；

——由16位顶尖级专家组成的京津冀协同发展专家咨询委员会，对多个选址进行实地考察调研，召开10多次会议听取河北省及规划组的汇报；

——河北省组织省内多个部门，持续进行多轮研究，谋划提交多个选址方案；

——初步方案经过京津冀协同发展领导小组讨论，意见反馈给河北省。河北省对方案进行相应调整，专家咨询委员会再次实地考察，并听取河北省及中国城市规划设计研究院等方面意见。方案经修订，再次上报京津冀协同发展领导小组开会讨论；

——2016年2月29日，国务院举行专题会议研究集中承载地的相关问题；

——2016年3月和5月，最终选址方案呈报中共中央政治局常委会会议和中央政治局会议审议。

规划建设新区的选址事关发展全局，是涉及首都的历史性工程，要经得起历史检验。

每一次调研都细致严谨，每一次讨论都充分热烈。“雄县—容城—安新”这一方案在几个方案比选中逐步得到确认，最终脱颖而出。

选择集中承载北京非首都功能的新区，这个地方不能太远，也不能太近。太近容易连成一片，达不到疏解目的；太远则难以接受北京的辐射和带动，不能更好地承接和转移非首都功能。

雄安新区地处保定。保定之名取“保卫大都，安定天下”之意，自古就是“京畿重地”要冲之塞。

距离北京约40分钟高铁车程的保定东站广场，矗立着“京畿之门”的高大建筑，提醒熙来攘往的人们这座城市的特殊地位。从保定站向东北沿高速公路，半个多小时即可到达雄安新区。

新区位于京津保腹地，各方优势明显，土地水利环境地质支撑条件优良，发展空间充裕，正是集中承接北京非首都功能疏解的首选之地：

——区位优势。地处华北平原，一马平川。雄安新区与北京、天津构成一个等边三角形，距离北京、天津、石家庄和保定市分别约105公里、105公里、155公里、30公里。

——交通便捷。雄安新区东至大广高速、京九铁路，南至保沧高速，西至京港澳高速、京广客专，北至荣乌高速、津保铁路等交通干线。基本形成与北京、天津、石家庄、保定的半小时通勤圈。同时具备空港优势，距离北京新机场约55公里，完全可以满足高端高新产业的发展需要。

——生态良好。拥有华北平原最大的淡水湖白洋淀，漕河、南瀑河、萍河、南拒马河等多条河流在区域内交汇。九河下梢，汇集成淀，星罗棋布的苇田，摇船入淀，但见浩渺烟波，苍苍芦苇，悠悠小舟，岸上人家，宛若“华北江南”。

——开发度低。雄安新区范围内人口密度低，建筑少，拆迁量不大。核心区所辖人口尚不到10万人，仅相当于北京的一个社区。可开发建设的土地较充裕且可塑性强，具备一定的城市基础条件。

2016年3月24日，习近平主持召开中共中央政治局常委会会议，审议并原则同意《关于北京市行政副中心和疏解北京非首都功能集中承载地有关情况的汇报》，确定了新区规划选址，同意定名为“雄安新区”。

“具体到哪里建，这是一个科学论证的问题，不能拍脑袋说在雄安。”习近平总书记在这次会议讲话中强调，现在经过反复论证，并和北京市、河北省共同研究形成这个结果，一旦定下来，京津冀三地和有关部门都要统一思想、提高认识，用大历史观看待这件大事。

根据这次常委会会议精神，京津冀协同发展领导小组召开小范围会议对规划方案进行了修改完善。2016年5月27日，习近平主持召开中共中央政治局会议，听取了关于规划建设北京城市副中心和研究设立河北雄安新区有关情况的汇报。

习近平在讲话中指出：“建设北京城市副中心和雄安新区两个新城，形成北京新的‘两翼’。这是我们城市发展的一种新选择”“在新的历史阶段，集中建设这两个新城，形成北京发展新的骨架，是千年大计、国家大事”。

为精益求精，在京津冀协同发展领导小组组织下，京津冀协同发展领导小组办公室和专家咨询委员会对《设立河北雄安新区的实施方案》进行研究完善。

2016年7月31日至8月6日，专家咨询委员会进行一周的封闭研究，请国家发展改革委、河北省、中国城市规划设计研究院等有关方面负责同志和专家学者共同进一步完善新区实施方案。

“可以说，新区选址是经过各方反复深入论证才定的，最后制定了这个实施方案。”经历选址全过程、三赴雄安实地调研的京津冀协同发展专家咨询委员会组长、中国工程院主席团名誉主席徐匡迪院士说。

习近平总书记到规划中的雄安新区考察时，对这里的区位、人口密度、自然条件等表示满意。他说，这个地方选得好，在这里建新城，不会过多打扰当地人的生活，涉及搬迁量少，能快速起步见到效果。

大好河山，坐标已定。

雄安新区规划建设以特定区域为起步区先行开发，起步区面积约100平方公里，中期发展区面积约200平方公里，远期控制区面积约2000平方公里——这座担当着新时代发展使命的未来之城将跃然而出。

新区之“新”在于“以新破局”，构建起京津冀协同发展的“新格局”，也为中国实现区域协同发展提供可复制可推广的经验。

从国际上看，很多国家探索解决“大城市病”问题，都是用跳出去的办法，迄今看也是有效的、成功的。

在世界一些知名大城市，旁边也有伴城。例如美国纽约之外有新泽西，旧金山附近有圣荷西等；以色列的特拉维夫之外，有创新之城海法；日本东京50公里之外，则有高新产业集聚地的科学城筑波。

大鹏展翅九万里——

从首都区位看，北京城市副中心、雄安新区作为两翼分列北京中心城区的东侧和西南，定位清晰、错位发展，拱卫首都实现新腾跃；

从河北区位看，雄安新区和以2022年北京冬奥会为契机推进

建设的张北地区，呈现一南一北，同样是带动燕赵大地腾飞的两翼。

全局上谋势，关键处落子。

雄安新区，这里将高标准高起点起步，立足当前、着眼长远，成为创新驱动发展、改革开放的高地。

习近平总书记强调：雄安新区不同于一般意义上的新区，其定位首先是疏解北京非首都功能集中承载地，重点承接北京疏解出的行政事业单位、总部企业、金融机构、高等院校、科研院所等，不符合条件的坚决不能要。

雄安新区绝非传统工业和房地产主导的集聚区，创新驱动将是雄安新区发展基点，进行制度、科技、创业环境的改革创新，吸引高端高新技术企业集聚，建设集技术研发和转移交易、成果孵化转化、产城融合的创新发展示范区。

设立雄安新区的消息在海内外引起强烈反响。

有海外媒体指出，“如果只注意到非首都功能疏解的集中承载地，而忽视这里是新发展理念的创新发展示范区，就看不到雄安新区设计初衷的根本所在。”

雄安新区的定位也引来诸多国内科研单位、央企总部、产业巨头的呼应。中国科学院、中船重工、航天科技集团、国家开发投资公司、中国交建、中石化等纷纷表示坚决拥护党中央决策部署，主动对接雄安新区建设，有的央企已明确表示将拿出“迁企”的实际行动。

在新的历史阶段，雄安新区的设立，按下了推进新一轮改革发展的启动键，推开了一扇崭新的转型发展之门。

落实新发展理念的重大实践——坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位，打造世界级城市群的中国样本

“建设雄安新区是一项历史性工程，一定要保持历史耐心，有‘功成不必在我’的精神境界。”——2017年2月23日，习近平总书记到河北雄安新区考察并主持召开座谈会。

九河下梢，北地西湖。雄安新区囊括白洋淀整个水域。

2月23日，习近平总书记在实地考察雄安新区建设规划时专程前往白洋淀。这是习近平第一次来到白洋淀。他说：“小时候读小兵张嘎的故事，就对这里十分神往。我曾在河北正定工作，但也一直没有机会来。”

走过安新县郊野公园的白洋淀大堤，沿着长长木栈道，习近平步入淀区深处。水面波光粼粼，芦苇荡还没有返青，阳光照射下金灿灿。他登上一座木制观景台，环视开阔的白洋淀。

习近平曾在宁德、福州、杭州等南方城市工作，对山清水秀的生态之美感触至深。

总书记在考察中强调，建设雄安新区，一定要把白洋淀修复好、保护好。将来城市距离白洋淀这么近，应该留有保护地带。要有严格的管理办法，绝对不允许往里面排污水，绝对不允许人为破坏。

高起点，新梦想。雄安新区将坚持生态优先，建设一座绿色生态之城——

习近平反复强调：“要坚持生态优先、绿色发展，划定开发边界和生态红线，实现两线合一，着力建设绿色、森林、智慧、水城一体的新区。”

天人合一、道法自然……雄安新区将构建蓝绿交织、清新明亮、水城共融、多组团集约紧凑发展的生态城市。

“水会九流，堪拟碧波浮范艇。荷开十里，无劳魂梦到苏堤。”在未来规划建设中，白洋淀的景色只会变得更美、淀水更加清澈，湖面更加开阔。

高标准，新理念。雄安新区将坚持规划先行，筑造一座标杆之城——

谋定后动，规划引领。2014年2月和2017年2月，习近平总书记两次考察北京市。他对城市规划引领经济社会发展的作用格外重视，强调指出：“考察一个城市首先看规划，规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。”“城市规划建设做得好不好，最终要用人民群众满意度来衡量。”

在谋划设立雄安新区的数次重要会议上，习近平反复强调“把每一寸土地都规划得清清楚楚再开始建设”“精心推进不留历史遗憾”。

在安新县召开座谈会时，总书记郑重告诫：雄安新区将是我们留给子孙后代的历史遗产，必须坚持“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位”理念，努力打造贯彻新发展理念的创新展示范区。“要坚持用最先进的理念和国际一流水准规划设计建设，经得起历史检验。”

人口密度低、开发程度低、发展空间充裕……一张白纸能够画出最美的图画。

按照习近平总书记要求，目前京津冀协同发展领导小组正会同专家咨询委员会、国家发展改革委等有关部门、河北省委省政府等抓紧组织编制雄安新区总体规划、起步区控制性规划、启动区控制性详细规划及白洋淀生态环境治理和保护规划等。

新区将借鉴国际经验，组织国内国际一流规划人才进行城市设

计，细致严谨地做好单体建筑设计，特别是细节设计，建成标杆工程，成为今后城市建设的典范。

“规划上要达到国际一流城市的水平，同时在建筑上要充分体现中华文化的元素，在建设过程当中要精雕细琢，以工匠精神打造百年建筑，留下千年传承。”国家发展改革委主任何立峰说。

高水平，新家园。雄安新区将坚持以人民为中心的思想，成为一座现代宜居之城——

如果说此前，中国的大部分现代化城市建设都是向外借鉴学习，那么在多年积累的基础上，雄安新区将构建一个蓬勃内生、发扬传统、自信开放的现代化城市，从而达到“从跟跑到并跑再到领跑世界”。

雄安新区不会简单复制深圳和浦东，而是要开创国家新区和城市发展的全新模式。

“要坚持以人民为中心，从市民需要出发，做到疏密有度、绿色低碳、返璞归真，提供宜居的环境、优质的公共服务，有效吸引北京人口和功能疏解转移。”新区规划一开始，习近平总书记就如此强调。

人往高处走，水往低处流。按照规划，新区远期将承载200万至250万人口。新区的建设，将紧紧围绕“人”这个核心谋篇布局，充分提高基本公共服务水平，发展社会事业，配套优质教育医疗等资源，提高对疏解北京非首都功能高端人才的吸引力。

水城共融犹如江南水乡，大量管廊地下藏，地底通道汽车穿梭忙，行人休闲走在马路上，街道两边传统特色建筑分外亮堂，河水穿城流淌，森林公园空气清新舒畅，被绿树隔离带包围的白洋淀碧波荡漾……徐匡迪院士这样描述未来雄安新区美丽如画的模样，崭

新的生产、生活、生态三大发展空间让人无限向往。

高要求，新机制。雄安新区将坚持体制机制改革，打造一座创新发展之城——

早在一年多前召开的中共中央政治局常委会会议上，习近平总书记就指出，要防止炒作土地等问题出现，要切实采取有效措施。

从2016年6月开始，雄安新区规划区域内，已逐步实行房屋等不动产、规划、土地、项目、户籍的冻结，为筹建新区做准备。

雄安新区将制定全新的住房政策，严禁大规模开发房地产。专家咨询委员会专家表示，国家将在这里探索全新的房地产改革道路，控制房地产价格，保障民众住房需求。

户籍改革、医疗改革、公共服务改革、深化行政管理体制改革、实行大部门制和负面清单管理、探索投融资体制改革、加强对外合作促进贸易便利化、建立与国际接轨的城市管理规则和体系……体制机制改革将是新区发展的制度保障。

在全面深化改革的大棋局中，雄安将争当“改革先锋”，一些改革举措在这里先行先试，在“深水区”中趟出一条可复制、可推广的新路子。

引领时代发展，打造改革高地，人们也将从这里读懂未来中国。

“白洋淀，风光好，英雄多，到处都有嘎子哥。”从白洋淀码头坐船出发，半个小时水程来到赵庄子村——电影原型“小兵张嘎”的故乡。

忆往昔，这里是见证峥嵘岁月的革命老区；

看今朝，这里是肩负历史使命的发展新区。

“我们这代人做什么梦的都有，就是没有做过这样的梦。”赵庄子村党支部书记赵文祥说，“这几天乡亲们茶余饭后都在讨论新

区建设，畅想家乡未来。”

“规划定了就要严格执行，确保‘一张蓝图干到底’。”

“要尊重城市开发建设规律，合理把握开发节奏，稳扎稳打，一茬接着一茬干。”

“这件事是不可逆的工作，所以必须发扬工匠精神，精心推进。”

……

在以习近平同志为核心的党中央领导下，从中央到地方，从国家部委到河北省各部门，新区建设工作正在紧张有序地展开，雄安新区筹委会已经成立……

放眼未来，美好前景催人奋进——

3年后的2020年，一个新城的雏形将初步显现。雄安新区骨干交通路网基本建成，起步区基础设施建设和产业布局框架基本形成；

5年后的2022年，在北京冬奥会成功举办时与京津冀主要城市联系进一步紧密，与北京中心城区错位发展，起步区基础设施全部建设完成，新区核心区基本建成；

13年后的2030年，一座绿色低碳、信息智能、宜居宜业的现代化新城显露活力，成为具有较强竞争力和影响力、人与自然和谐共处、闻名遐迩的城市新星。

雄安新区，必将绽放出璀璨夺目的光芒！

中国共产党北京市第十二次代表大会今天开幕

(2017年6月19日)

来源：北京日报

原标题：深入贯彻总书记视察北京重要讲话精神 奋力开创首都发展更加美好的明天

——热烈祝贺市第十二次党代会开幕

今天，中国共产党北京市第十二次代表大会隆重开幕。我们对大会的召开表示热烈的祝贺！

这次党代会是在全市深入学习贯彻习近平总书记视察北京重要讲话精神、以优异成绩迎接党的十九大之际召开的一次重要会议，是一次总结过去、规划未来、承前启后、继往开来的会议。大会将全面回顾和总结市第十一次党代会以来首都各项事业取得的辉煌成就和实践体会，明确今后五年首都经济社会发展的总体要求、奋斗目标和重要举措，提出新形势下全面从严治党的主要任务，同时选举产生新一届市委领导机构。大会的召开，对于进一步动员全市共产党员和干部群众，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，为建设国际一流的和谐宜居之都而努力奋斗具有深远的意义。

市第十一次党代会以来的五年，是北京历史上非常重要的五年。习近平总书记两次视察北京并发表重要讲话，明确北京全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心的战略定位，提出建设国际一流的和谐宜居之都战略目标，全面部署京津冀协同发展战略，深刻阐述了“建设一个什么样的首都，怎样建设首都”这个时

代课题，为我们指明了前进方向，具有重大里程碑意义。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全市各级党组织全面落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立新发展理念，持之以恒对标对表，以鲜明的态度、有力的行动坚决贯彻落实党中央决策部署，各方面工作都迈出了积极步伐、取得了重大进展，开启了首都现代化建设的新航程。全市广大党员干部群众政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识不断增强，在坚持首都城市战略定位、有序疏解非首都功能、规划建设城市副中心、推动京津冀协同发展等全局性、战略性问题上，提高了思想认识，形成了行动自觉，为开创首都发展更加美好的明天奠定了重要基础。

发展催人奋进，成就来之不易。放眼京华，我们深切感受到，北京发生了令人鼓舞的深刻变化，城市发展深刻转型，发展质量稳步提升，环境治理成效显著，规划建设管理全面加强，改革开放更加深化，人民生活不断改善，民主法治取得新进步，文化建设迈上新台阶，社会治理实现新突破，党的建设全面加强。五年来，我们自觉服务党和国家事业发展大局，圆满完成了新中国成立65周年庆祝活动、2014年APEC会议、抗战胜利70周年纪念活动和“一带一路”国际合作高峰论坛等重大服务保障任务，携手河北张家口成功申办2022年冬奥会和冬残奥会，进一步深化了对首都核心功能的认识。这些成绩的取得，归功于以习近平同志为核心的党中央坚强领导、巨大关怀，归功于全市广大党员干部群众团结奋斗、顽强拼搏。

建设国际一流的和谐宜居之都，是以习近平总书记为核心的党中央，统揽发展全局、把握时代潮流，对首都发展提出的新要求、寄

予的新期望，也是北京这座伟大城市新的历史使命，更是全市人民热切期盼的美好明天。展望未来，我们要牢固树立“四个意识”，提高政治站位，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导；要把习近平总书记视察北京重要讲话作为案头卷、工具书、座右铭，作为根本遵循，不断增强行动自觉，切实贯彻落实到全市工作的全过程和各个方面；要坚决维护首都安全稳定，推动建设国际一流的和谐宜居之都取得重大进展，率先全面建成小康社会，成功举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会，初步形成京津冀协同发展、互利共赢的新局面，城市发展质量、人居环境质量、人民生活品质和城市竞争力进一步提高。这五年，将是机遇与挑战并存的五年，也将是全市党员干部和人民群众大有作为、首都工作开创新局的五年。

实现我们的奋斗目标，关键在党，关键在党要管党、从严治党。本次党代会将认真总结过去五年在实践中积累的宝贵经验，全市各级党组织和广大党员干部要倍加珍惜、始终坚持并不断丰富这些发展共识。今天，全市200余万共产党员和2100多万人民正将热切的目光聚焦于市第十二次党代会。我们相信，出席大会的700多名代表，一定能够不负重托、不辱使命，以对党和人民高度负责的精神和饱满的政治热情，切实履行好光荣而神圣的职责，谋划好首都未来五年的宏伟蓝图，把这次大会开成一个团结、奋进、胜利的大会，开成一个凝聚和激励全市人民为建设国际一流的和谐宜居之都而努力奋斗的大会，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

预祝大会圆满成功！

一图读懂北京市第十二次党代会报告

来源：识政

干货满满！ 一图读懂

北京市第十二次党代会报告

砥砺奋进 北京交出过去5年亮丽成绩单

城市发展深刻转型
全市常住人口增量和增速持续下降，城六区常住人口出现拐点

发展质量稳步提升
地区生产总值年均增长 **7.3%**
2016年达到 **2.49** 万亿元
第三产业比重超过 **80%**
一般公共预算收入突破 **5000** 亿元
科技进步对经济增长贡献率提升至 **60%**

环境治理成效显著
告别燃煤发电史，PM2.5年均浓度2016年比2012年累计下降 **23.7%**
全市森林覆盖率提高到 **42.3%**
林木绿化率达到 **59.3%**
人均公园绿地面积超过 **16** 平方米

规划建设管理全面加强
编制新一版城市总体规划。地铁新增 **202** 公里、成网运营，优质能源比重达到 **88%**，大力拆除违法建设

改革开放取得突破
积极稳妥推进国家监察体制改革试点，精心组织服务业扩大开放综合试点，中关村先行先试、集体经营性建设用地入市试点等改革取得重大进展。对接服务“一带一路”建设，亚投行、丝路基金落户北京

人民生活持续改善
率先形成城乡一体的社会保障体系，基本公共服务实现人群全覆盖。2016年人均可支配收入达到 **5.25** 万元

民主法治扎实推进

文化建设成果丰硕

社会治理不断深入

识政

扬帆起航 北京今后5年这样建设首都

坚持以习近平总书记两次视察北京重要讲话精神为根本遵循，努力建设国际一流的和谐宜居之都

首都功能实现新提升
疏解非首都功能取得明显成效，中央政务活动服务保障能力显著增强，全国文化中心地位更加彰显，国际交往环境及配套服务能力全面提升，具有全球影响力的科技创新中心初步建成

城市发展形成新骨架
中心城区功能重组有序推进，城市副中心主要功能节点初具规模，新城综合承载能力明显增强，“一核一主一副、两轴多点一区”的城市空间结构蔚然成形

经济发展汇聚新动能
科技创新引领作用更加凸显，服务业优势地位更加巩固，战略性新兴产业持续壮大，信息化水平大幅提升，城乡发展实现一体化，开放型经济新体制基本形成，全社会劳动生产率稳步提高

生态环境取得新改善
高消耗、高污染产业全面退出，PM2.5年均浓度持续下降，重要河湖生态系统逐步恢复，绿色生态空间不断拓展，绿色生产生活方式普遍推广

人民生活实现新提高
就业更加充分，社会保障制度更加完善，公共服务体系更加健全，基本公共服务均等化程度走在全国前列，低收入村和低收入农户帮扶任务全面完成，中等收入群体不断扩大，群众工作生活更加便利舒适

文明和谐展示新风貌
社会主义核心价值观深入人心，市民素质和城市文明程度显著提高，文化事业和文化产业繁荣发展。法治在城市治理中的作用得到充分发挥，社会保持和谐稳定

党的建设开创新局面
全面从严治党深入推进，管党治党水平显著提升，党内政治生活更加严格规范，党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用不断增强，党风政风持续向好，政治生态风清气正

识政

1

坚持首都城市战略定位， 深入推动京津冀协同发展

坚定不移疏解非首都功能

- ◆ 紧紧抓住这个推动京津冀协同发展的“牛鼻子”
- ◆ 在“疏”字上持续用力，在“舍”字上保持定力，在“优”字上集中发力
- ◆ 坚持疏解与提升同步推进

优化城市空间布局

- ◆ 推动南北均衡、城乡一体、内外联动、区域协调
- ◆ 推进中心城区功能优化重组，强化多点支撑，加强新城建设
- ◆ 健全多元生态补偿机制，建设一批特色小镇
- ◆ 建设高水平城市副中心

严格把住底线刚性约束

- ◆ 坚持以水定城、以水定地、以水定人、以水定产
- ◆ 严格城市开发边界、生态红线管理，坚决守住人口规模“天花板”
- ◆ 建立“城市体检”评估机制，坚决维护城市总体规划的严肃性和权威性

推动协同发展重点领域率先突破

- ◆ 建设“轨道上的京津冀”，构筑“一小时通勤圈”
- ◆ 高标准建设北京新机场
- ◆ 建设环首都森林湿地公园
- ◆ 把支持雄安新区建设当成自己的事，雄安新区需要什么就支持什么

全力办好2022年冬奥会

- ◆ 切实履行主办城市责任，确保主要竞赛场馆和基础设施2019年底前建成

北京日报

2

以建设具有全球影响力的 科技创新中心为引领,着力 打造北京发展新高地

实施创新驱动发展战略

- ◆ 积极争取国家实验室在京布局,主动承接国家科技重大专项、科技创新2030重大项目和重大科技基础设施建设

全力抓好“三城一区”建设

- ◆ 聚焦中关村科学城,突破怀柔科学城,搞活未来科学城
- ◆ 打造以北京经济技术开发区为代表的创新驱动发展前沿阵地

构建“高精尖”经济结构

- ◆ 大力发展服务经济、知识经济、绿色经济,服务与首都城市战略定位相匹配的总部经济
- ◆ 加快培育金融、科技、信息、文化创意、商务服务等现代服务业

实现城乡发展一体化

- ◆ 完善农村土地“三权分置”,深化集体产权制度和集体经济组织制度改革
- ◆ 精准帮扶低收入村和低收入农户

驰而不息深化改革

- ◆ 深入推进供给侧结构性改革,推进政府职能转变,推进财税体制改革

培育开放发展新优势

- ◆ 吸引国际组织总部、跨国公司地区总部落户
- ◆ 深度融入“一带一路”建设,深化服务业扩大开放综合试点
- ◆ 培育本土跨国企业集团

3

坚持人民城市为人民,形成有效的超大城市治理体系

保障和改善民生

- ◆ 构建覆盖城乡、优质均衡的公共服务体系
- ◆ 实施更加积极的就业政策
- ◆ 努力办好人民满意的教育
- ◆ 完善养老服务体系
- ◆ 健全基本住房保障制度和购租并举的住房供应体系

打赢污染治理攻坚战

- ◆ 确保PM2.5年均浓度下降幅度符合国家要求
- ◆ 确保全市建成区污水处理设施全覆盖、污水全处理、黑臭水体全消除

扩大绿色生态空间

- ◆ 优化提升山区绿屏、平原绿网、城市绿景
- ◆ 加强河流廊道建设,推进河湖水系循环连通
- ◆ 全力办好2019年世界园艺博览会
- ◆ 健全自然资源资产产权制度和用途管制制度

提升精细化管理水平

- ◆ 推行垃圾强制分类制度
- ◆ 坚持公交优先、建管限并举,鼓励“共享单车”等绿色出行,降低机动车使用强度,规范停车秩序
- ◆ 坚决拆除违法建设,全面加强背街小巷整治提升,深化老旧小区综合整治
- ◆ 实现“一刻钟社区服务圈”全覆盖
- ◆ 推进智慧管理和智慧服务

推进社会治理创新

维护首都安全稳定

4

大力加强宣传思想文化工作,建设全国文化中心

持续推进社会主义核心价值观建设

牢牢掌握意识形态工作主导权

丰富群众精神文化生活

传承保护历史文脉

◆ 坚持城市保护与有机更新相衔接,强化“首都风范、古都风韵、时代风貌”的城市特色

◆ 充分挖掘文化内涵,严格城市风貌分区管控

推动文化改革发展

5

弘扬社会主义民主政治,建设法治中国首善之区

发展社会主义民主

巩固和发展最广泛的爱国统一战线

全面落实依法治国基本方略

充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用



坚定不移推进全面从严治党,增强各级党组织的创造力凝聚力战斗力

落实全面从严治党责任

- ◆ 牢固树立抓好党建是最大政绩的理念
- ◆ 党委(党组)主要负责同志要履行好第一责任人责任
- ◆ 党委(党组)成员要履行好职责范围内的主体责任

强化思想政治引领

- ◆ 牢记看北京首先要从政治上看,牢固树立“四个意识”
- ◆ 坚持不懈加强理论武装
- ◆ 推进“两学一做”学习教育常态化制度化

加强和规范党内政治生活

- ◆ 坚持以党章为根本遵循
- ◆ 坚持把严明党的政治纪律摆在首要位置
- ◆ 坚持民主集中制原则
- ◆ 加强党内政治文化建设

持续深入推进作风建设

- ◆ 深化“为官不为”“为官乱为”问题专项治理
- ◆ 健全正向激励和容错纠错机制

加强干部队伍建设

- ◆ 落实新时期好干部标准
- ◆ 严格执行干部选拔任用程序规定
- ◆ 健全领导干部个人有关事项报告抽查核实和结果处理机制

加强基层党的建设

- ◆ 推动基层党的建设全面进步、全面过硬

坚定不移推进反腐败斗争

- ◆ 严肃查处群众身边的不正之风和腐败问题
- ◆ 坚定不移深化政治巡视,完善派驻监督机制
- ◆ 统筹推进纪律检查体制改革和国家监察体制改革试点
- ◆ 营造政治上的绿水青山

北京日报时政部、美术部联合出品

文字 王皓 范俊生 制图 焦剑



高校应在“一带一路”建设中发挥先行作用

作者：曹国永（北京交通大学党委书记）

来源：《光明日报》

当前，我国的高等教育已经具备了与“一带一路”有关国家交流合作的良好基础，但是在结构、规模、质量、效益等方面与现实需要仍然存在较大差距。高校必须将人才培养、科学研究、社会服务与“一带一路”的现实需要相结合，进一步深化高等教育综合改革和对外开放，力争当好“一带一路”的先行者。

人才培养要注重“供给侧”

随着“一带一路”的深入推进，人才的重要地位日益凸显。服务“一带一路”，需要大批精通相关国家语言、熟悉国际规则、具有国际视野，能够适应全球化竞争并赢得主动的国际化人才。相比之下，当前高校传统的人才培养模式，与“一带一路”对人才的需求相比还有较大差距。服务“一带一路”建设，必须在“一带一路”发展“需求侧”与外向型人才“供给侧”之间建立有效对接，要通过目标与需求适应、教育与产业同步、学校与企业结合协同推进，培养符合“一带一路”需要的高素质国际化人才。

一是坚持分层分类。既要培养通晓国际规则、承载国家使命的高端人才、未来领袖，也要培养大批适应“一带一路”基础项目建设的高素质技能型人才，积极打造多样化的人才培养体系，为学生提供个性化的成长通道。二是坚持科教融合。要与“走出去”的行业企业实行合作办学，联合打造适应“一带一路”需要的“重能力、强实践”的复合型拔尖创新人才。三是坚持国际视野。要筑牢“语言关”，进一步强化对基础英语等语言教学的重视。要参考国外一

流大学相应特色专业课程培养和培养方案，修订人才培养方案，完善人才培养模式。要进一步完善相应的海外交流学习管理制度和文件，支持和鼓励学生赴海外交流学习。四是推进双向留学。在继续向发达国家派遣留学生的同时，调整来华留学生结构，扩大对“一带一路”沿线国家来华留学生的招生规模和奖学力度。五是坚持跨境办学。在引进国外优质教育资源扩大在国内中外合作办学的同时，要敢于走出国门，有选择地在沿线国家建立境外大学和教育基地，做到办学围着需求走，为沿线国家培养急需人才。

科技工作要体现“超前性”

“一带一路”倡议的提出，对高校科学研究提出了新的更高要求。如何发挥我国高校在人才和科研等方面的优势，将其转化为服务“一带一路”的强大动力，应当是高校的一大着力点。高校尤其是行业院校应在汇聚整合校内外各方资源的基础上，瞄准共建“一带一路”中具有前瞻性、现实性的问题，通过协同创新，为“一带一路”建设提供有力的科技服务和科技支撑。

具体而言，一要提高基础研究。要充分发挥高校学科综合等优势，把基础研究提升到服务“一带一路”的高度。要密切关注“一带一路”与中国企业“走出去”步伐，围绕“一带一路”建设中涌现出来的大量现实问题，通过发挥有关特色研究的基础优势，瞄准关键技术问题联合攻关，并积极推进成果的产业化。二要加强双边协作。要与“一带一路”沿线国家与地区畅通科研合作渠道，通过共建合作平台，共同应对“一带一路”沿线国家面临的问题和挑战。三要推进智库建设。要利用多学科交叉研究，开展“一带一路”政策研究和咨询，特别是要对“一带一路”建设未来5年、15年、50年的发展做出科学研判，为“一带一路”建设提供具有前瞻性的指

导意见。

教育培训要瞄准“民心通”

涉外培训是高校服务“一带一路”的重要任务，也是高校推进国际化的重要内容。目前高校涉外培训仍存在一些不足，主要表现在理念滞后、模式单一、体系不全。因此，高校在实践中，要向高站位、强特色、成体系、多口径方向努力，结合“一带一路”国别实际，讲好中国故事，助推民心相通。

一要更新站位。高校应深刻认识到涉外培训是培养知华友好人士，推动民间交流，打造“走出去”软环境的新要求，也是高校传播文化的新途径、国际合作的新舞台，要将服务“一带一路”与履行高校使命有机结合，更新教育理念，以雪中送炭的热情主动做好服务工作。二要立足特色。要做到学校特色与国家需要结合，专业特色与所在国落地项目集合，打造成体系、有特色和层次丰富的课程体系，构造服务走出去的主菜单和适应不同国别的特色菜。三要统筹资源。要进一步汇聚优势资源，借“一带一路”之风，搭企业“走出去”之帆，拓展服务渠道，形成培训品牌，谋求校企双赢、中外共赢，实现高校涉外教育培训的可持续发展。四要讲好故事。要把涉外培训和中华文明、中国文化和中国经验的传播实践结合起来，使中国的故事听得见、看得见、感受得到，使听中国故事的学员成为讲故事的使者，使做培训的高校成为中外文化交融互鉴的阵地和助力“五通”的桥梁。

现代大学制度怎么建才“管用”

作者：吴志攀（北京大学常务副校长）

来源：北京日报

近年来，中国的高等教育在快速发展的同时，也面临许多难题。比如，大学管理体制存在许多弊端，大学缺少办学自主权，在很多方面缺乏必要的规范，法制不健全；在一些高校，行政化倾向比较严重，学术风气不够纯正，办学质量不高，原始创新能力不强，等等。

我们必须正视这些问题。而且，我们还必须老实承认：在一个发展中大国发展现代高等教育，实在还没有太多成熟的经验。从1898年京师大学堂成立算起，中国建设现代大学的时间才一百多年，这一百多年间也几经曲折，真正静下心来埋头办教育的时间并不长。与欧美国家相比，我们的大学发展还处于初级阶段，许多问题的解决需要时间，需要积累，很难一蹴而就。我们要有这个心理准备，急不得。

同时，上述问题或许也并非中国大学所独有，家家都有本难念的经。全世界的大学，都正在面临一些挑战。比如大学与市场的关系。在发达国家，有些大学与市场走得太近，市场的逻辑影响了学术的独立，大学沦为经济力量的附庸，这也是值得警惕的。

现在，我们需要回答的是：解决这些问题的办法是什么？怎么样让大学真正成为研究高深学问、培养创新人才、孕育时代精神、引领社会风气的机构，而不是一个官僚机构或者公司？

回答这个问题并不容易，但可以肯定的是，建立和健全“现代大学制度”是其中非常重要的因素。

这是一个很热门的词，但什么是“现代大学制度”？我认为，

简而言之，现代大学制度，就是能够明确界定大学与政府、大学与市场之间的关系，科学合理地设计大学内部的权力结构，保证大学实现良好治理的制度体系。

为了建设现代大学制度，我们一方面需要学习、借鉴发达国家一流大学的经验，另一方面，我们还应该特别注意中国大学制度的本土资源。这些本土资源，才是我们建设现代大学制度最重要的基础。我们要认识到，这些资源并非一无是处，恰恰相反，尽管有些东西形成于计划经济时代，带着“土”或者“苏联模式”的印记，但其中蕴含着一定的合理性，甚至有着丰富的智慧。我们应该充分利用这些本土资源，渐进地、稳妥地推进改革，从而真正建立起适合中国国情的现代大学制度，而非简单地从西方移植。

我们都有哪些本土资源呢？我想举一些例子，比如：

第一，中国的大学承担着更广泛的社会责任。直到目前，中国的大学仍然保留着计划经济时代的“单位”性质，一所大学就是一个大家庭。我们不仅要管理教学事务，为老师的科研提供服务，还常常要负责教师的住房、医疗和养老，甚至我们还可能需要安排教师家属的工作，为教师子女提供优质的初等和中等教育等等。这些在西方的大学里是无法想象的。

这种单位制度，看起来是比较落后的，因为大学提供了过多的福利，没有引入市场模式，效率并不高。但对于中国的大学而言，这些制度是非常合理的，甚至是至关重要的。因为中国仍然是一个发展中国家，我们人均拥有的财富还在一个很低的水平上，尽管最近十年，一部分大学获得了国家的特别财政支持，在某些领域“不差钱”了，但与西方的大学相比，中国大学所拥有的资源还很少，大学的薪酬水平还很低，我们还很差钱。要确保师资队伍的稳定，

留住和吸引宝贵的人才，我们就必须继续提供全面的福利。

现在，中国的大学都在努力引进高端的学术领军人才，而这个方面的国际竞争非常激烈。中国的大学暂时还很难提供西方大学那样高的报酬，所以我们必须保持其它方面的福利。

第二，毋庸讳言，中国的大学经常被一些负面新闻所困扰，个别大学教师的道德水准下降。尽管如此，我认为并不能因此否认中国大学在思想道德领域有着比较有效的管理制度，大学强调崇高的理想与信念教育，要求大学的师生在精神道德方面成为模范，要求大家吃苦在前、享受在后、严于律己、乐于助人。

我们办大学有两个口号，一是要办世界一流大学，另一个是要办“人民满意的大学”。大学特别重视社会舆论的监督，特别重视教育公平，我们千方百计地为贫困的学生提供资助，为遇到困难的师生解决问题，在北大，甚至还专门办有平民学校，为学校的服务人员，比如保安、清洁工、厨师等提供免费的培训。尽管现在中国的大学出现了道德滑坡现象，但有关的理念、制度仍然在发挥作用，不能否定这些制度，而是应该继续改进和加强这些制度。

第三，中国大学努力服务国家与地方的发展战略。比如，国家要求北大对西部地区的新疆石河子大学和西藏大学进行对口支援，我们将最优秀的教师和干部派到那里进行服务，帮助他们建设先进的实验室，帮助他们培养博士等等，这一切都是北大无偿提供支援，对于志愿到边疆地区的学者，我们还要进行奖励。在西方国家，当然也有很多很伟大的志愿者，但是作为一项正式的国家制度，作为国立大学的一项基本职能，恐怕是没有的。通过这样的制度，大学为促进社会的公平做出了贡献，大学的师生也通过志愿服务得到了道德的升华。中国社会对公平特别敏感，公平是我们社会价值观的

基石，所以大学必须成为促进公平的一个机制，而不能固化阶级、助长不公。

此外，中国大学内部的一些管理决策制度也是有优点的。我们与西方大学存在着许多不同，比如我们的校长往往并非职业教育家，未必是教育家办学，这可能导致了一些不太好的后果。但我们也有一些长处，比如，我们特别强调大学内部决策的民主化，对任何重大的事宜，都必须在学校的党委常委会、校长办公会上进行集体决策；又比如，中国的大学越来越强调依法治校，在北大，任何一项规章制度的出台，都必须符合一套严格的程序，我们特别强调程序正义。北大制订了自己的“立法法”——《规章制度管理办法》，我们推出新的制度，必须进行多次论证，征求教师和学生的意见，然后由学校的法律顾问进行合法性审核，最后才提交校长办公会讨论通过，应该说，从程序上是非常严格的，能够尽可能地吸收大家的意见和建议。

综上所述，我认为，在中国建设现代大学制度，包括制订和实施大学章程，当然要学习国际上的先进经验，要尊重高等教育发展的普遍规律。但我们又不应该对西方大学制度抱有迷信，因为世界上并没有完美的制度，也不可能放之四海而皆准。我们不能指望，仅仅靠引进和移植了一套西方的大学制度，就能够一劳永逸地解决中国大学的所有问题。

对于中国大学来说，建设现代大学制度，应该是一个渐进的、改良的过程，制度的形成需要长期的付出，需要与中国具体的国情相契合，要在中国大学自己的土壤里自然生长出来，要与中国的传统、中国的文化以及剧烈变迁中的中国经济社会环境结合起来，这样的制度才会真“管用”，讲自己的话，讲实在的话，能解决中国大学实际面临的真问题。

担起行业特色高校的时代责任

作者：宁滨（北京交通大学校长）

来源：人民日报

核心阅读：行业特色高校在服务国家及行业需求中具有独特而重要的作用。

首先，行业特色高校涉及交通、冶金、地质、矿业、石油、电力、农林等诸多行业，长期立足行业办学，形成了各自独特的办学特色与学科优势，为国家经济社会发展，特别是行业的改革发展输送了大量优秀人才。

同时，行业特色高校是行业科技进步的重要技术支撑，始终承担着行业技术创新和产业技术升级改造的主要任务，是科研课题、技术研发的主阵地，服务于行业发展需要，在推动国民经济整体发展中作出了特殊贡献。

与行业发展同向而行

行业特色高校具有参与国家科技创新体系建设的独特优势。以轨道交通为例，作为国民经济的大动脉，中国的高铁通过引进、吸收和自主创新，用10年时间完成了发达国家100年的历程，从追赶者变为引领者，工程实践总体已经处于世界领先水平。种种数据显示，现在中国正处于大力发展轨道交通的重大战略期，这同时也是行业特色高校人才培养和学校发展的重大机遇。

作为一所行业特色高校，北京交通大学与国家发展、行业进步同向而行，同频共振，历经双甲子发展，学校形成了以信息、管理等学科为优势，以交通科学与技术为特色，工、管、经、理、文、法、哲等多学科协调发展的完备的学科培养体系。在学科建设方面，学

校一方面保持和强化轨道交通学科体系的特色和领先地位，形成具有国际先进水平的轨道交通控制与安全学科群；另一方面，学校拓展学科领域和研究方向，加强与行业发展密切相关的学科建设，培育新的优势特色学科。

建校 120 年来，特别是新中国成立以来，学校为国家的经济建设和轨道交通行业发展作出了重大贡献，为国家输送了十余万人才，其中为中国交通领域行业企业培养了大量领军人才及高端人才。学校更是参与和推动了中国交通行业发展一个又一个重大历史进程，铁路六次大提速、大秦重载铁路、青藏铁路、高速铁路、城轨交通、综合交通、智能交通、高铁“走出去”……在一系列关系国家经济命脉的行业领域和划时代工程建设中展现了创新的力量，形成了一系列具有完全自主知识产权、处于国际先进水平的重要成果。参与的“京沪高速铁路工程”项目获得国家科技进步奖特等奖，在参加此项目的高校中排名第一。主持的“基于行为的城市交通流时空分布规律与数值计算”项目获得国家自然科学奖二等奖，处于国际先进水平。轨道交通列车运行控制系统（CBTC）的研发成功填补国内空白，打破了国外的技术垄断，相关成果获 2012 年国家科技进步奖二等奖。

伴随着“一带一路”建设和中国高铁“走出去”的实施，能否在新一轮建设和发展中抓住机遇、赢得先机，事关行业特色高校的发展和未来。

北京交通大学早在 2012 年就通过第十次党代会确定了建设特色鲜明世界一流大学的奋斗目标和“三步走”战略，当前乃至未来一段时间，学校应在科学的指导思想引领下，创新发展理念，明确发展目标，深化科研机制改革，不断激发创新的内生动力，确保在“双

一流”建设中实现新的突破。

引进培养更多“金字塔尖”人才

长期以来我国高校在创新驱动过程中存在的突出问题是：在“金字塔”尖端的领军人才和科学大师少，各类科技人才主体活力不足，潜能释放不够。而这也间接导致了科研成果多、原创重大成果少，科研产出多、实际应用少，创新成果多、落地转化难等问题。

要解决上述问题，行业特色高校一要以高端行业人才引育为重点，坚持重点引进、重点培养的思路，以分类管理、合同约定、考核评估为基本原则，引进和培养一批具有国内外影响力的行业领军人才，积极促成“以才引才”和“团队式引才”，实现“引进一个人，凝聚一个团队，带动一个学科”。二要以用人机制改革为突破口，营造“尊重人才”的政策环境。坚持“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针，在尊重科学研究基本规律基础上，建立以促进绩效提高和专业发展为导向，以高水平、标志性创新成果为重点的考核评价体系，对优秀人才进行重点培养、跟踪管理和政策支持。要切实解决各类人才安家落户等后顾之忧，鼓励人才潜心研究、攻坚克难。三要以激励机制改革为抓手，充分释放创新要素的活力。要积极探索科研经费管理机制改革，赋予科研人员更大的决策和支配空间。同时，还要进一步深化科技分类评价改革，鼓励教师以问题和需求为导向，提高科技创新质量和实际贡献，努力营造鼓励教师潜心研究的良好环境。要根据国家政策不断完善科技成果转化管理办法，解决成果转化“最后一公里”问题。

依靠协同创新增加核心技术供给

当前，我国发展进入新常态，经济下行压力加大，新旧动力转换青黄不接现象凸显，多数行业大而不强，仍然处于全球价值链中

低端，关键核心技术受制于人。这其中一个重要原因，就是基础研究积累不够、原始创新能力不强、科技创新源头供给不足。要抢占科技创新未来制高点，打造发展新优势，行业特色高校一方面要坚持国家战略和科学前沿导向，主动在国家发展紧迫需求以及可能产生革命性突破的重点方向和热点领域进行布局并谋求率先突破，加强学科体系的基础建设；一方面也要依托优势学科群，与科研院所、行业企业、地方政府以及国际社会等建立深度合作，积极打造协同创新的有机整体。

做好协同创新，高校要在“协同”上下功夫、做文章。首先要以“国家急需、世界一流”为宗旨，以重大任务为牵引组织创新团队，形成以需求为牵引、“政产学研用”一体的发展模式。其次要深化科技成果产权等机制改革，保障协同创新成果转化落地顺利进行。最后，要努力打破内部体制壁垒。坚持开放共享理念，推进组织管理向流动、开放、协同的方式转变，创新要素与资源向汇聚、融合的方向转变，最大限度地实现要素共享。

抓好高层次人才培养这个第一要务

高校作为人才培养的第一阵地，培养高层次创新人才是高校发展第一要务，在“双一流”建设中具有核心地位。高水平的创新人才也是产业保持活力和竞争力的根本保障。随着我国产业结构的调整和升级，知识密集型、高附加值产业所占比重日益增大，这些产业所需人才要求具有良好的教育背景和知识储备，具有创新精神和科技创新能力。行业特色高校应以立德树人为根本任务，面向国家和产业多样化的人才需求，完善人才培养体系，创新人才培养模式，推进校内外高水平实践平台建设，依托优势特色学科和各级各类创新平台建立创新型人才培养基地；建设“创新创业教育中心”和“创

业指导中心”，构建创新创业教育体系；加强产学研联合和国际化人才培养，全面提高人才培养质量。另一方面，还要推进立德树人环境建设，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，培养学生的家国情怀、担当意识。着力培养既有历史使命感和社会责任心，又富有创新精神和实践能力，并且具备国际化视野和国际竞争能力的优秀人才。

毋庸置疑，一流大学建设之路不可能一蹴而就，而且要求高校不能仅满足于支撑行业发展，引领行业进步，还要着眼未来，形成新兴产业，为人类文明发展进步做贡献。在这样一个宏大命题和改革进程中，需要行业特色高校自觉担负起重要责任与使命。北京交通大学将牢牢把握历史机遇，努力走出一条别具特色的一流大学发展新路。

以深化改革提升思想政治理论课教学质量

作者：郑登文（北京市委教育工委书记）

来源：中国高等教育

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，“要用好课堂教学这个主渠道”“思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待”。这些重要论述，从战略和全局高度为高校思政课建设提供了根本遵循，指明了前进方向。近年来，北京市深入贯彻落实习近平总书记和党中央决策部署，以高度的政治责任感和改革创新精神推动高校思政课建设，努力让学生真心喜爱、终身受益。

坚持大格局统筹，强化工作合力

北京高校历来具有重视马克思主义理论学习研究宣传的良好传统与工作基础，注重发挥思政课的主渠道、主阵地作用。在新的形势下，市委、市政府按照中央关于“看北京首先要从政治上看”的明确要求，坚持首善标准，进一步构建高校思政课建设的大格局。

一是抓顶层设计。大力推动习近平总书记治国理政新理念新思想新战略“进教材、进课堂、进头脑”，制定《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》《关于加强和改进新形势下北京高校思想政治工作的实施意见》，就马克思主义学院及学科建设、思政课改革和专职教师激励等制定有力政策，市财政每年投入 2.5 亿元，为思政课建设提供坚实资源支撑。

二是抓关键少数。2015 年，组织 60 所北京高校的党委书记、校长进行为期 2 周的脱产培训，专题学习贯彻习近平总书记关于高校思政课建设的重要批示精神，进一步统一思想，强化高校主要领

导的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。全国高校思想政治工作会议结束不久，即召开北京高校思想政治工作会议，与中央党校、市委党校合作举办专题培训班，进一步提升高校领导、马克思主义学院院长等群体抓好思政课建设的责任感和使命感。

三是抓督查考核。将高校思政课的机构、设施、队伍等指标纳入《北京高校党的建设与思想政治工作评估标准》，定期进行检查评估。依据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》，每年选取20所高校进行专项督查，总结经验、查找问题、推进整改，2017年底将实现全覆盖。目前，各高校都普遍建立了独立设置的二级机构，在学科建设、教师配备、课堂管理等方面强化责任、加大力度，以思政课建设为动力提升思想政治工作质量。

坚持立体化推动，实现特色发展

北京市深刻把握高校思政课建设的内在规律和前沿领域，以立体化、系统化的思维对症下药、全面施策，努力让每一个讲台都能成为理论教育的高地。

一是夯实学科基础。定期开展北京高校马克思主义理论学科建设调研，建强马克思主义理论学科，扩大了市级重点学科、市级哲社研究基地在马克思主义理论学科的覆盖面。目前，北京高校共有马克思主义理论一级学科博士点7个，二级学科博士点5个，一级学科硕士点15个，二级学科硕士点3个，强化了思政课教师的学科自信、理论自信。

二是深化教法攻坚。健全教师教学研讨机制，以五门本科生课程研究会和研究生课程研究会为依托，定期举办教学比赛和研讨活动，鼓励教师积极探索和推进多种教学形式，提高课堂“抬头率”和学生“获得感”，形成以清华大学“线上线下混合式教学”模式，

中国人民大学“一体两翼”模式，北京师范大学“以问题为导向的思政课分众教学模式”，中央财经大学“问题链教学法”、北京理工大学基于虚拟现实技术的“仿真”课堂、北京工业大学智慧课堂教学软件平台等为代表的一批创新成果。2015年12月，教育部在清华大学召开高校思想政治理论课现场会，总结推广宣传北京高校的经验。

三是注重示范引领。首批建设15个思政课教学改革示范点，支持高校围绕内容体系、教学模式等关键问题探索创新，创造可学习、可借鉴、可复制的有益经验。以教学难点问题为方向，设立“中国特色社会主义50问”系列课题，组织教师进行联合攻关。近年来，组织编写了《中国精神教育读本》《社会主义核心价值观教学指导手册》《引航—大学生关注的七个热点问题解读》等教学资料，为一线教学提供指导。

坚持供给侧发力，培育品牌课程

以问题为导向，针对当前“95后”大学生关注热点问题、渴望提升思想深度，又容易在快速多变的网络化环境中形成浮躁、功利心态，难以静下心来读书、思考、研究的客观情况，发挥北京高校和首都地区名师大家云集优势，创造性开展“名家领读经典”活动，优化思政课内容供给，延展思政课教学内涵。

一是汇集名家同讲一主题。开设“名家领读经典”市级思政课《沧桑正道：中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化》《理论之光：马克思主义与哲学社会科学》《中国方案：世界发展大势与国家外交战略》，列入参与高校公共选修课或思想政治理论课实践环节，记2学分，为增强思政课教学的说服力、感染力、实效性探索有益路径。截至目前，共邀请金一南、胡鞍钢、李稻葵、韩毓海等

43位名家，围绕相应课程主题和引导大学生形成“四个正确认识”的总体目标，为20所高校1300多名大学生共上思政课，极大激发了大学生的理论学习热情，引发强烈反响。

二是组织高校同建一门课。将“名家领读经典”课程定位为市委教育工委牵头建设的大平台、多中心、开放式北京高校市级思政课选修课程、精品课程，不断完善高校参与机制。20所参与高校均成立由主管校领导任组长、马克思主义学院院长任副组长，由马克思主义学院、教务部门、宣传部门、学生工作部门相关负责人联合组成的课程建设工作组，负责课程建设各项任务的推进和落实。目前，北京师范大学、北京理工大学、中国戏曲学院等校也探索开设了具有学校特色的选修课程，在丰富思政课教学体系上做出有益探索，受到学生欢迎。

三是引导学生同写一封信。坚持以学生为主体，设置“写给习近平总书记的一封信”系列主题结课作业，要求学生在聆听名家授课和阅读经典书目的基础上，以书信体形式与习近平总书记谈“治国理政”“四个自信”“中国和世界发展大势”等话题，为当代大学生抒发理想、交流思想提供崭新平台。精选具有代表性的学生作业，拟于“七一”前后结集出版，为迎接党的十九大胜利召开营造青春正能量。

坚持全方位培养，打造一流队伍

教师的状况决定着课堂教学的效果。近年来，北京市按照“三结合”思路（提高政治素养与学术素养相结合、全面培训与骨干培养相结合、市级培训与基地、学校培训相结合），打造了一支高水平的思政课教师队伍。

一是理论武装为先。坚持用中国特色社会主义理论体系武装教

师头脑，把习近平总书记系列重要讲话作为新上岗教师培训第一课；实施铸魂工程，每年暑期组织教师到井冈山、延安、上海、昆山进行学习实践；在京郊建立实践基地，组织教师定期开展“走基层、看变化”主题活动，帮助教师在实践中深化思想理论认识。依托中国人民大学启动高校思政课教育教学“高精尖”项目，建设高水平的马克思主义理论文献资料库和集课堂支撑、教学互动、专题辅导、自主学习为一体的网络教学平台。

二是强力打造骨干。依托北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学4个研修基地，每年选派40名青年教师开展访学研修，接受名师一对一指导，几年来共有150多名教师参加；评审建立15个思政课“名师工作室”，凝聚起一批青年教师共同开展教学研究；实施思政课青年教师“扬帆资助计划”、骨干教师“择优资助计划”。在人民大会堂隆重举办北京高校思政课骨干教师人物肖像首发式，极大增强教师自豪感。经过几年的定向支持，北京高校涌现出了一大批讲课效果好、具有较大影响的中青年名师和骨干队伍。

三是强化政策保障。自2016年起，按照人均每月2000元的标准为一线专职思政课教师发放补贴；以教学为导向，三年内评聘100名特级教授、200名特级教师，其中2016年首批评聘特级教授36名、特级教师57名，有力增强岗位归属感和职业荣誉感。定期举办青年教师发展论坛、教学基本功比赛等活动，建设教师相互听课、评课“开放研修平台”，为教师学习交流提供了多样、畅通的平台。评选北京高校马克思主义理论专业研究生新生奖学金、学术奖学金，表彰近200名获奖学生，为培养马克思主义理论人才后备军打下基础。

坚持协同式攻关，促进理论创新

聚焦重大理论和现实问题，发挥平台协同、资源协同、队伍协同优势，推动思政课教材体系向教学体系、学术话语向教学话语的有效转化，以持续的理论创新为课堂教学注入源头活水、强大动力。

一是强化平台建设。依托北京大学、清华大学、中国人民大学等高校建立11个中国特色社会主义理论研究协同创新中心，发挥其资源集聚优势，联合京津冀地区50家高校和科研机构，为课堂教学提供坚实的理论支撑、人才支撑和资源支撑。2016年全年，11个协同创新中心发表了一大批高水平研究成果，中心牵头和参与高校积极推进教学改革，形成一批有影响力的成果。

二是强化正面发声。联合人民网推出“走进北京高校，感受思政魅力”系列访谈活动，组织近60名高校领导及师生，围绕“打造北京高校马克思主义学习宣传研究高地”“如何上好思政课”等话题共商良策；与《光明日报》《北京日报》等有影响的理论平台合作，及时围绕重大理论、实践问题发出正面强音。

三是强化成果培育。近5年累计设立1500余项课题，支持教师围绕高校思政课建设、社会主义核心价值观培育、师生思想政治工作等开展攻关。充分利用名师工作室、重点研究项目、哲社研究基地等平台，推进马克思主义理论、思政课的交叉研究、协同研究和集团研究。

“中国系列”思政课选修课程：提升思政课教学质量的有效选择

作者：高德毅（上海市教委工作党委副书记、上海市教委副主任）；
宗爱东（上海市学生德育发展研究院（筹）党支部书记，上海市学
生德育发展中心副主任）

来源：中国高等教育

习近平总书记强调，“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”这告诉我们，高校课堂教学，不管是知识教育、技能教育还是思维或者方法教育，背后都包含着价值观，都离不开价值观的控制和指引，也都需要培育和塑造既定的价值观念。这也要求我们，扎根中国大地办大学，必须要构建有中国特色的社会主义大学课程体系。

“中国系列”思政课选修课程探索始于2014年上海大学开设的《大国方略》课程，至今改革探索已历时3年。“中国系列”课程紧扣时代发展，回应大学生关切，成为广受欢迎的“热门课”。

“中国系列”思政课选修课程已开设35门成熟课程

近年来，上海大力推动教育综合改革，从战略高度构建高校思想政治教育课程体系。在整个课程育人体系中，高校思想政治理论课处于核心位置，是系统开展社会主义核心价值观教育的核心课程，也是社会主义大学的优势所在。我们在加强和改进高校思想政治理论课建设过程中，不仅注重从教材、教师、教学等关键领域深化改革创新，提升教学质量，同时，还发挥教育综改试验区优势，从思政课程功能延伸和拓展出发，探索构建具有鲜明中国特色的“中国

系列”思政选修课程。

目前全市已开设《治国理政》《法治中国》《大国安全》等成熟课程 35 门，2017 年下半年将实现全市高校“中国系列”思政选修课程开课全覆盖。为进一步推动高校思想政治工作改革创新，提升思政课教学质量，进行了有益尝试，积累了初步经验。

“中国系列”思政选修课程的主要特征

第一，在目标上，以阐释习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为核心任务。

“中国系列”思政选修课程具有强烈的价值导向，以扎实推进习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为核心任务。每一门“中国系列”思政选修课程均是对总书记系列重要讲话精神中的某一个方面进行深入讲解。例如，华东政法大学“法治中国”主要从习近平总书记法治中国建设思想出发，围绕全面推进依法治国中的系列重大理论问题，开设党的领导与依法治国的关系、法治信仰与依法治国的关系、如何培养中国法律人的政治素养等 10 个专题内容。从全市布局来看，未来将围绕习近平系列重要讲话初步形成的完整理论体系，例如坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、以新发展理念引领经济发展新常态、供给侧结构性改革、中国特色社会主义民主政治、意识形态领域斗争和文化强国战略、以人民为中心的发展思想、实施精准扶贫和打赢脱贫攻坚战、构建人类命运共同体、严肃党内政治生活、把党建工作作为最大政绩、总体国家安全观、中国特色强军之路等，深入研究，逐步开设相应课程，不求“一门课讲所有”，而是“讲一处深一处”，通过深入精辟的讲解，教会大学生正确认

识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定“四个自信”。

第二，在师资上，强调团队组合，在整合教学力量和资源中形成育人的集聚效应。

“中国系列”思政选修课程注重多元师资整合，除了思政课老师课堂讲解，还根据具体的教学内容，邀请相关学科、领域的名家大师或优秀人物走进课堂，汇聚多学科优质师资豪华阵容。事实上，思政课教学不同于一般专业课教学，是一门综合性的教学，需要汇聚多学科的资源，以问题为专注点开展教学。通过多学科模式，一个老师很难解决的问题通过专家团队解决了。例如上海政法学院《大国安全》课程，邀请了全国相关领域知名专家学者走进课堂，推动资源共享、优势互补，将传统单线教学模式变为打组合拳，将教师单兵作战变为团队作战，形成师师互动、师生互动、教研相长、教学相长的良好效果。

第三，在方法上，注重开拓创新，在形散神聚中增强教育教学的吸引力和感染力。

“中国系列”思政选修课程注重“上大课，讲大势，传大道”，以有机串联知识点的“项链模式”为主干，以讲故事为方法，融合课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈等多种教学方式，巧妙地寓社会主义核心价值观的精髓要义于多样化的课堂教学之中，在引人入胜、潜移默化中实现教育目标。例如，上海大学《大国方略》课程的一个重要教学原则是：“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同，以悟道取代灌输。”通过教学转化，深刻的理论不再是简单的灌输，而是以“润物无声”的方式通过隐含的思考角

度和思维方式进入学生的认知结构。

第四，在管理上，突出规范管理，注重课程设计和实施的可操作性。

“中国系列”思政选修课程是一门规范的课程，有着完整的教学大纲、稳定的师资队伍，合理的学时、学分规定，并进入学校选课系统供大学生进行选修“抢课”。从上海实践来看，各校会基于本校实际状况在操作和实施上略有区别，但总体具备三种特征，一是领导带头，校党委书记、校长均亲自走上讲台授课，“中国系列”思政课选修课程已成为上海高校校领导走上讲台的主要平台。二是首席专家制，课程设置首席专家，一般由学校党委主要领导或相关学科领域权威专家担任。同时，根据实际情况，设置课程负责人。三是精品定位，“中国系列”思政选修课程从诞生定位就是全校精品课程，党委高度重视，依托学校王牌学科专业，汇聚豪华师资队伍，配置优质教学条件，确保高水平运行。四是集体备课，通过集体备课，确保多学科专家依据教学大纲开展有序教学。

“中国系列”思政课选修课程的建设初步经验

实现思政课与各门课程同向同行，关键是找准结合点。这个结合点，是专业课程与思政课程、理论与政策、学术与政治的结合点。

“中国系列”思政课选修课程建设对于如何在强化高校思想政治理论课主渠道作用的同时，充分发挥各门课程育人功能，实现高校各门课程同向同行，形成全程育人、全方位育人的立体化课程育人体系具有重要启发意义。在探索过程中，我们初步形成以下经验：

第一，课程内容深深植根学校办学优势，激发学生学习动力。

“中国系列”思政选修课程一般与学校王牌优势专业相结合，与人才培养目标相贴近，以专业知识载体形式出现，例如华东理工大学

基于化工专业优势，推出《绿色中国》；东华大学基于纺织专业优势，推出《锦绣中国》；上海中医药大学基于中医专业优势，推出《岐黄中国》等；上海海事大学基于海事专业优势，推出《海事中国》；这些课程不仅有学术积淀更有学生关注要点，不仅易于汇聚全校优质师资力量，更能够充分激发大学生学习愿望，一门课就能认识全校多位名师大咖，使得课程一经推出就获大学生热捧。

第二，教学强调话语体系创新，在重大理论现实问题解析中加强思想引导。“中国系列”思政选修课程是一门“接地气”的课程。这门课程从问题导向出发，通过征集学生提问和转化话语体系，将理论热点与学生关注点相结合，将我们想传递的思想与学生思想的困惑相结合，回应大学生关注现实，触动大学生家国情怀，通过故事的情感力量、精神信仰激荡学生心灵，在知识传授中传递正确价值。

第三，课堂建设与队伍培养相结合，一门课程培训一批教师。“中国系列”思政选修课程是高校思想政治教育课程体系建设中的重要内容，授课教师参与课程建设过程，同时也是对相关授课教师进行“课程思政”理念的体验式培训过程。这些专家教授回到所在学院专业，又会自觉将这种思想传递、影响给团队成员，从而发挥“中国系列”思政课程对全校课程思政教育教学改革牵引作用。

学生获得感：高校思想政治理论课教学质量年的要义

作者：冯培（首都经济贸易大学党委书记）

来源：中国高等教育

课堂，是高校立德树人的主阵地；而思想政治理论教学的课堂，更是高校在多元的思潮流变、多样的群体迭代、多变的社会境遇下，引领学生个体完成对中国社会主流意识形态的建构，促使其实现从外部认知到内在认同、从情感接受到学理坚信、从客体教育到主体自觉等一系列转化过程的主通道。当我们今天面对着正处于人生成长“灌浆期”的“95后”，面对着他们手中正在被各类App应用和各种碎片化信息占据的时空，高校思想政治理论课，如何能在十余年坚持不懈的改革创新基础上，继续强化自身的“供给侧结构性改革”，将全国高校思想政治工作会议明确的“为谁培养人”“培养什么样的人”的方向，深化细化为“如何培养人”的方法，使会议精神能够落地见效，依然有不少现实瓶颈，亟待我们去破解和审视；依然有许多改进维度，需要我们去思考和探索。从这个意义上讲，今年教育部确定并已经全面启动的“高校思想政治理论课教学质量年”，不但是从“围绕学生、关照学生、服务学生”的新视角，再度审视课堂教学质量的新举措，同样也是着眼“因事而化、因时而进、因势而新”的新要求，深入推动课堂教学改革的攻坚战。尤其是以课堂教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学总体评价五个指标为导向、以提升学生课堂听课“获得感”为要义、以覆盖全国各省区2000余所高校、近3000个课堂的百余位专家随机随堂听课为起步的整体工作设计，不仅堪称建国以来关于高校思想政治理论课教学质量监测评价上极富创意、也迫切需要，既关乎现实、

也立意长远的新思路，也为我们带来了关于如何提升高校思想政治理论课教学质量的新思考。

教学态度，是教学质量的底线，也是创建学生课堂听课“获得感”的初始条件。虽然整洁的仪表、得体的举止和饱满的精神状态，包括对课堂的严格管理，是反映教师教学态度的基本标尺，但在授课过程中教师所能够体现的前期备课状态，包括教学课件设计、教学导入设计、教学互动环节设计、教学案例素材应用等等，更是反映授课教师教学态度是追求“过得硬”，还是流于“过得去”的一面镜子。

仅以教学课件的准备为例，尽管使用 PPT 已经是现在通行的教学呈现形式，但每张 PPT 是否能够提纲挈领，是否能够“借图传意，以意解图”，是否符合当下学生的视觉关注习惯，不同的教师自然是“远近高低各不同”。虽然每个教师都可以有自己的审美取向和独特风格，但过度的文本堆砌与缺乏变化的视觉传递，毫无疑问，都会使已经形成“文本语义视觉化”信息捕捉定式的学生群体产生隔膜。而倘若连视觉吸引的“首因效应”都没有，“获得感”自然是缺乏“用户黏性”的。因此，思想政治理论课“工匠精神”所体现的“工艺精湛”，应当从追求有深度的教学前期备课开始。

教学内容，是教学质量的灵魂，也是构建学生课堂听课“获得感”的核心要素。思想政治理论课教学之“难”的原因之一，就在于其教学内容与其他学科不同，它不仅是一种知识传播，更是一种价值传导。作为一种知识传播，它要将学生在日常社会生活中似乎耳熟能详的知识信息系统化、学理化。这就首先要求我们通过教学内容的针对性和关联性，破除学生因“熟知却未必真知”的主观误区所带来的心理逆反；而作为一种价值传导，它还要求我们通过教学内

容的思想性与政治性，对各种融于无形的思潮与思想、见于有形的现实与现状给予及时敏锐的回应与引领。这也要求执教者不仅要拥有马克思主义理论学养的坚实底蕴，对中国特色社会主义的“四个自信”，还要具备对现实社会发展及其问题与时俱进的探究与思考，掌握马克思主义中国化的最新成果。可见，同时具备这些教学素养，并非是个教师就能达到，并非是个教师就能胜任思想政治理论课的教学。换言之，思想政治理论课教师的任职资格和条件，是具有特殊重要性的。也基于此，我们应对所有高校思想政治理论课教师在一线教学中的辛勤付出与积极贡献，给予充分的肯定。

同时，另一方面，作为思想政治理论课教师，职责所在，使命所系。在教学内容上，我们更应当在确保基本原理阐述清楚、基本事实论述准确、遵循统编教材基本精神等这些最低标准的基础上，加大教材体系向教学体系的积极转化，形成鲜活生动的个性教学风格。在教学内容的阐述逻辑构建中，多一些为什么，少一些是什么；多一些国际语境，少一些自说自话；多一些横纵比较，少一些就事论事；多一些“故事”，少一些“威言”。尤其是要在针对性和亲和力上下功夫，在回应学生关注的现实问题上下功夫，在对相关学科前沿研究的借鉴与启迪上扩展教学素材，在确保“主料”科学精准的同时使“配方”新颖别致。换言之，思想政治理论课“中国立场”所体现的“配方”新颖，应当从追求有厚度的教学内容组织着眼。

教学方法，是教学质量的支撑，也是营建学生课堂听课“获得感”的重要途径。纵观多年来思想政治理论课教学研究所积淀下来的教学成果，各种富于创意、勤于探索的教学方法不胜枚举。但在笔者自身的课堂教学实践，以及随堂听课所获得的感受中，依然有两个值得我们继续探究的问题：

一是应当在课堂教学中高度关注授课学生群体专业类别的差异性。观察实践和笔者承担的相关课题研究表明：对同一门思想政治理论课所阐述的同一个内容话题，不同学科背景的学生关注度会存在比较明显的差异，尤其在《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》这样与学科关联度更强的课程中。而对于《形势政策课》而言，同一个话题与学生的生源结构、年级结构也会有所关联。诚然，执教不同专业的思想政治理论课教师，要完全做到“因事而化”，确有一定的难度，但我们不能缺少这种分众化教育的思维和意识。笔者认为：教学的意义固然是由教育的意义所决定的。但这种意义能否真正被学生具有“获得感”的接受和确认，首先取决于学生能否在执教者的互动启迪下，意识到这种意义与其自身的内在关联与长远利益。正像习近平总书记在全国高校思想政治工作会议讲话中所说的，为了避免那种“言者谆谆，听者藐藐”的尴尬，就要力避千书一面、千人一面的大一统、一般齐，力避脱离实际的空话大话，注重分析不同学生特点和实际。

二是应当在课堂教学中积极推进现代信息技术与思想政治理论课既有教学模式的有机融合。从笔者亲身教学实践看，课堂上移动终端教学辅助软件的恰当使用，对于提升学生在必答性问题的介入度、开放性问题的关注度、竞争性话题的参与度等互动方面，效果是比较明显和确定的。而选择什么样的问题互动、选择什么样的方式互动、如何对即时同步形成的结果进行与教学内容紧密关联的衔接，也同样是对教学方法的探索。无论怎样，当移动互联网所孕育的新媒体互动性传播，已经成为人们一种存在状态和行为习惯，已经形成既有格局与未来趋势下，远离移动互联网，就是在远离青年；不是在失去一种技术，而是在失去一种资格。因此，思想政治理论

课“时代眼光”所体现的“包装时尚”，应当从追求有温度的分众化教学方法创新着手。

教学效果，是教学质量的根本，也是最终评价学生课堂听课“获得感”的关键。无疑，如果我们真正能以有厚度的教学前期准备、有深度的教学内容组织、有温度的教学方法探索，将学生课堂听课有无“获得感”，作为高校思想政治理论课教学的价值追求和教师的职业操守，“营养丰富味道又好”的高校思想政治理论课，必将从又一个温润的春天启程，步入火热的夏天。

中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》

(2017年3月28日)

来源：新华社

近日，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻落实。

通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。各级党组织要从讲政治的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

通知强调，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，坚持学做结合，依托党委（党组）

理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常，防止形式主义，防止“两张皮”。要紧密联系本地区本部门本单位实际，联系党员思想工作实际，突出分类指导，组织党员、干部经常自省修身、打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。领导机关要带头学、带头做，党委（党组）理论学习中心组学习要把学党章党规、学系列讲话作为主要内容，党员领导干部要把自己摆进去，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。各级党委（党组）要认真履行主体责任，每年要对开展“两学一做”学习教育情况进行评估总结，一级抓一级，层层抓落实，带动基层党组织和广大党员奋发有为、勇于担当、建功立业，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

通知要求，各地区各部门各单位党委（党组）要根据意见要求，结合实际制定具体实施方案，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告党中央。

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》全文如下。

2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得显著成效，受到各级党组织和广大党员欢迎。为贯彻落实党的十八届六中全会精

神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、明确基本目标要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本地区本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局

意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常。各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级不同领域不同行业明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

三、精心安排学习内容

各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求。各级党委（党组）和基层党组织要按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求。

四、引导党员做到“四个合格”

各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

五、联系思想工作实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。各级党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各级党委（党组）要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、

自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

六、坚持领导机关、领导干部率先垂范

各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

七、把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一

课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。在各类基层单位中合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

八、层层推动工作落实

“两学一做”学习教育

各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，一级抓一级，层层抓落实。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

中共教育部党组关于印发《推进直属机关“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

部内各司局、各直属单位党组织：

《推进直属机关“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》已经部党组会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

各单位党组织要高度重视，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，结合实际，研究制订具体方案，切实抓常抓细抓长。具体方案于15个工作日内报直属机关党委，有关贯彻落实情况和成效及时报送。

中共教育部党组

2017年4月19日

推进直属机关“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央着眼加强思想教育和理论武装、推动全面从严治党向纵深发展作出的重要决策部署。根据中办印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》精神，为深入贯彻落实党的十八届六中全会精神，推动直属机关各级党组织切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，特制定本实施方案。

一、基本目标要求

把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范直属机关各级党组织和广大党员干部行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、

大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强各级党组织自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，切实为办好人民满意的教育，以教育现代化支撑国家现代化提供坚强组织保证。

坚持融入日常、抓在经常，做到“四个纳入”，即把“两学一做”学习教育纳入党建规划、纳入年度工作要点、纳入党的组织生活制度体系、纳入年度考核。各单位党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，各级党组织要建立完善及时发现和解决问题的有效机制，带着问题学，针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程；注重以上率下，部党组及党组成员、各单位领导班子及成员要定期参加集体学习，积极参加双重组织生活，切实发挥带头示范作用；强化主体作用，基层党支部要充分发挥工作的积极性主动性创造性，不断探索创新党内教育和组织生活的有效方法；坚持常抓不懈，各级党组织要防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

二、学习内容安排

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。

1. 学习党章党规

深入学习《中国共产党章程》，深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组

织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格共产党员的标准和条件。党员领导干部要在全面把握基本内容的基础上，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。

深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党巡视工作条例》等，积极践行党内法规有关要求。

2. 学习系列讲话

深入学习《习近平谈治国理政》《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》《习近平总书记系列重要讲话文章选编(领导干部读本)》，及时跟进学习最新讲话精神，深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。

编印《习近平关于教育工作重要论述摘编》。结合教育工作实际，系统学习习近平总书记关于教育工作的重要论述和指示精神，进一步明确本领域工作的思路和目标，研究提出加强和改进工作的具体措施。

三、查找解决问题

坚持学做结合、以学促做、知行合一，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的着眼点、落脚点。

1. 党员重点查找解决的问题

党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，重点围绕以下四个方面进行查找分析：（一）理想信念是否坚定。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，把正确的理想追求转化为行动的力量，在各自岗位上发挥先锋模范作用。（二）对党是否忠诚老实。必须增强党的意识，时刻牢记自己第一身份是党员，加强党性锻炼，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党。（三）大是大非面前是否旗帜鲜明。坚持正确的政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言论作斗争。（四）是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。始终做到向党中央看齐、向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，坚决维护党中央的权威。要通过查找，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

2. 各单位党组织重点查找解决的问题

重点围绕以下三个方面进行查找分析：（一）是否落实全面从严治党主体责任。树立抓好党建是最大政绩的意识，坚持思想建党和制度治党相结合，把从严的要求贯穿党的建设全过程、各方面。（二）是否坚决执行党的理论和路线方针政策。坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，全面贯彻执行党的基本路线，认真贯彻新发展理念。（三）是否认真坚持民主集中制。坚持集体领导制度，实行集体领导和个人分工负责相结合，重要决策注重听取下级党组织和党员群众意见等。要通过查找，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。

3. 党支部重点查找解决的问题

重点围绕以下三个方面进行查找分析：（一）组织生活是否经常、认真、严肃。按照规定要求和程序开展组织生活，不走过场，形式多样、氛围庄重。（二）党员教育管理监督是否严格、规范。认真组织党员开展政治理论学习，经常与党员干部谈话交心，深入了解党员干部的思想状况，做好党员思想工作。（三）团结教育服务群众是否有力、到位。坚持以人为本，建立健全内部激励关怀帮扶机制，热情帮助党员、职工解决实际困难。要通过查找，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

四、推进落实举措

1. **切实抓好理论学习中心组学习。**部党组每年研究制定《部党组理论学习中心组及司局级以上干部集体学习方案》，将学习党章党规、学习系列讲话作为重要内容，重点开展围绕中心、服务大局战略层面的学习，党组成员自己学、自己讲，每季度安排集体学习研讨。各单位每年研究制定本单位领导班子理论学习中心组学习计划并报机关党委备案。以中心组学习为引领，带动基层党支部开展形式多样的学习活动。党支部每年制订学习计划，报上级党组织备案。

2. **大力推动个人自学。**处级以上党员领导干部每年根据自身实际制订个人自学计划或学习清单，报所在党支部备案。基层党支部根据实际情况，对党员自学提出要求，年底结合民主评议开展“承诺践诺评诺”。鼓励党员创新形式，积极运用微党课、微动漫、微视频等开展多样化学习。引导党员利用共产党员网、支部工作APP、微信和直属机关干部网络学院等开展在线学习。

3. **认真落实“三会一课”制度。**基层党支部充分发挥教育管理

党员的主体作用，运用“三会一课”制度抓好“两学一做”学习教育。

“三会一课”突出政治学习和教育，突出党性锻炼，以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。认真落实《教育部直属机关“三会一课”制度实施细则》。每月召开1次支委会，重点学习党规和重要的制度文件等，对本支部学习作出阶段性安排；每季度召开1次支部党员大会，重点开展交流式学习，把好的个人学习成果与支部其他党员分享；每月至少召开1次党小组会，重点结合业务工作开展集中研讨式学习；支部书记带头讲党课，党员至少每半年上1次党课。党支部每年制订“三会一课”计划并报上级党组织备案。

4. 积极开展主题党日活动。鼓励基层党支部赴红色教育基地等开展丰富多彩的主题党日活动。支部每年至少组织开展1次主题突出、特色鲜明的党日活动，确保每名党员都有参加的机会。主题党日活动要与“两学一做”紧密结合，与“三会一课”、志愿服务、助学助困等相结合。倡导支部之间联合举办主题党日活动。

5. 认真组织开展民主生活会和组织生活会。根据中央统一部署，每年围绕主题召开民主生活会和组织生活会。认真落实《教育部直属机关民主生活会和组织生活会规程》。民主生活会每年召开1次，一般安排在第四季度；组织生活会每年至少召开1次。按照“四必谈”要求进行认真的谈心谈话，广泛听取多方意见，联系思想工作实际查找问题。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志，切实推动问题的解决。

6. 认真开展民主评议党员。认真落实《教育部直属机关民主评议党员工作规程》。每年以党支部为单位召开全体党员会议，组织

党员开展民主评议。对照“政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格”的党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。民主评议前，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，严格稳妥处置。

7. 推动党员立足岗位作表率、当先锋。直属机关各级党组织要结合落实部党组年度中心工作和本单位重点工作，进一步明确党员干部职责任务，提出党员发挥作用的具体要求，推动党员干部立足岗位、创先争优。每年确定一批重点调研课题，推动部机关党员干部深入基层调查研究，密切联系广大师生，加强服务指导。直属单位要结合本单位的工作特点，积极推动党员挂牌上岗、亮明身份，创建党员示范岗和党员责任区。直属机关党委每两年组织开展“两优一先”评选表彰，每年组织评选党员先锋岗和优秀创新工作案例。

8. 创建基层党支部示范点。认真落实《教育部直属机关党支部工作质量标准的若干规定》，推动基层党支部提升整体功能。督促支部按期进行换届，着力整顿软弱涣散基层党支部。配齐配强党支部班子特别是支部书记，把优秀党员选拔到支部书记岗位。立足支部实际工作，围绕学习教育、严格组织生活等重点内容，探索形成务实管用的支部工作法。遴选建设一批基层优秀党支部，组织开展现场观摩活动，切实发挥示范引领作用，使基层党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

五、加强组织领导

直属机关各单位党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化

制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。

1. 抓好责任落实。各单位党组织要切实履行主体责任，每年专题研究本单位党建工作，把“两学一做”作为重要内容，制定具体工作举措。设党委、党总支的单位要加强督促指导把关，对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制订计划，派员参加党支部各项活动。要把“两学一做”作为教育行政学院主体班次和机关党校党员干部教育培训的重要内容。要大力选树先进典型，积极宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，营造良好的环境氛围。各级党组织要通过随机抽查、专项督查、重点约谈等方式，更好推动学习教育和问题整改。

2. 坚持领导带头。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，带头旗帜鲜明讲政治，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员。要带头强化党性修养，严格执行双重组织生活制度，积极参加学习，主动谈体会，主动参加组织生活会、民主评议，每年到所在支部讲1次党课。要带头担当负责，践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效。要带头严格自律，严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

3. 实施“四基”工程。以“基层党组织建设质量提升计划”为抓手，推动基层党支部建立健全基本制度；每年举办基层党支部书记及其他党务干部学习培训班，切实提高抓支部建设的基本技能；推动有

条件的单位设立党建工作宣传栏、展示区，建设党员活动室、学习阅览室，配齐党旗和党徽胸章等，为学习教育提供基本条件；每个支部配齐《中国共产党党章》和重要党内法规及党的十八大以来党员必读书籍，按年度建立学习教育档案卷宗，完善学习教育的基本资料。

4. 严格考核问责。年底，把组织开展“两学一做”学习教育情况作为各单位“述职述廉述党建”的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。机关党委每年派出党建工作联络员，采取随机抽查等方式，直接深入基层党支部了解党员学习情况，及时发现和解决苗头性、倾向性问题。不定期组织开展工作经验交流会，及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

各单位党组织结合实际，强化自身特色，研究提出贯彻落实的具体方案，请于15个工作日内报告直属机关党委。

中共北京市委办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》的通知

(2017年4月29日)

来源：北京日报

各区委，市委各部委办，市国家机关各党组（党委），各人民团体党组，各总公司和高等院校党委：

经市委同意，现将《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，更好发挥党的政治优势，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

各级党组织要从政治和全局的高度，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，始终把思想教育作为第一位的任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察北京重要讲话精神武装头脑，围绕“建设一个什么样的首都，怎样建设首都”深入思考、创新实践、担当作为，更加自觉、更加有效地推动落实非首都功能疏解、城市副中心建设、京津冀协同发展等重大任务。

要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，在真“学”实“做”上深化拓展。要坚持分类指导，依托党委（党组）理论学习中心组

学习、党支部“三会一课”等基本制度，融入日常、抓在经常。要选树时代楷模，向廖俊波等新时期优秀共产党员学习。要坚持首善标准，突出问题导向，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。要明确学习内容和要求，坚持读原著、学原文、悟原理，按年度作出学习安排，列出学习重点，明确学习要求。要围绕“亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督”深入开展实践活动，引导党员时刻铭记党员身份，积极为党工作，立足岗位作贡献。要严格规范党的组织生活，把学党章党规、学系列讲话作为“三会一课”的主要内容，突出政治教育，突出党性锻炼，建立党支部主题党日等经常性活动制度，让党员参加组织生活成为习惯。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向。要坚持常态化宣传，注重丰富形式和载体，营造良好氛围。领导机关、领导干部要率先垂范，带头学、带头做，严格执行双重组织生活制度。

各级党委（党组）要认真履行主体责任，把组织开展“两学一做”学习教育情况作为各级党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容，每年进行检查评估，一级抓一级，层层抓落实，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，为建设国际一流的和谐宜居之都提供坚强组织保证。

各地区各部门各单位党委（党组）要根据实施方案的要求，作

出具体安排，认真抓好落实，重要情况和意见建议及时报告市委。

中共北京市委办公厅

2017年4月25日

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、更好发挥党的政治优势的必然要求，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，深化全面从严治党的重要举措，是凝心聚力促进改革发展稳定大局的内在需要。根据《中共中央办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》精神，现结合本市实际提出如下实施方案。

一、总体要求

要从政治和全局的高度提高思想认识。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的战略性、基础性工程，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

要始终把思想教育作为首要任务。坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察北京重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。领导机关、领导干部要带头作表率，层层示范，给党支部和广大党员作出榜样，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、

发挥作用合格，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

要坚持学做结合，融入日常、抓在经常。要在真“学”实“做”上深化拓展，把“两学一做”学习教育作为推进非首都功能疏解、城市副中心建设、京津冀协同发展等重大任务的有力支撑。坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，依托党委（党组）理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等基本制度开展学习教育，把“两学一做”作为基本内容，长期坚持、形成常态。注重联系思想工作实际，强化分类指导，针对不同层级不同类型党组织和党员的实际状况，提出不同的目标要求和办法措施，体现具体化、精准化、差异化，特别是做好对离退休人员中党员、非公有制企业和社会组织从业人员中党员、流动党员的学习教育。要激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法。要选树先进典型，树立时代楷模，号召广大党员干部向廖俊波等新时期优秀共产党员学习，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

要坚持首善标准，突出问题导向。主动把北京工作放到全党全国工作大局中去谋划，推动“两学一做”学习教育与中心工作深度融合，更加自觉、更加有效地推进首都改革发展稳定各项任务。把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。着力解决党员党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，着力解决党委（党组）党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题，着力解决党支部政治功能不强、

组织软弱涣散、从严治党缺位等问题，把高标准、严要求落实到党的建设各方面，努力营造风清气正的政治生态，为加快建设国际一流的和谐宜居之都提供坚强组织保证。

二、主要任务

1. 明确学习内容和要求。要在“学”上深化拓展，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容。坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。要逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，尊崇党章、遵守党章、维护党章。认真学习党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉。认真学习习近平总书记系列重要讲话，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

习近平总书记两次视察北京的重要讲话，是新形势下做好首都工作的根本遵循和行动指南，要作为“两学一做”学习教育的重要内容，认真钻研、常学常新，努力把握精髓要义，掌握精神实质。在坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信中深化对“建设一个什么样的首都，怎样建设首都”这一重大时代课题的认识，在增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识中深化对首都工作职责使命、要求标准的认识，脚踏实地、真抓实干、攻坚克难，形成全市上下团结奋斗、努力开创首都发展更加美好明天的生动实践。

要切实执行市委《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》等规定要求。对党章党规要有计划学、经常学，对系列讲话要全面学、系统学，对与本地区本领域密切相关的重点内容要持续学、深入学，对最新规定和讲话精神要及时学、跟进学。各级党委（党组）和基层党组织要有经常学、长期学的安排部署，明确具体的学习内容、学习任务、学习方式和学习要求，做到年度有安排、月月有计划。党小组每月至少要组织党员进行一至两次集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习；党支部每季度召开一次全体党员会议，组织专题研讨。要把集中学习和个人自学结合起来，充分利用共产党员网、北京组工网、北京干教网、北京长城网、电视栏目、微信易信等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导党员利用网络自主学习、互动交流。

2. 围绕“亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督”深入开展实践活动。要在“做”上深化拓展，坚持学做互进、知行合一，从具体问题改起，从具体事情做起。组织党员采取佩戴党员徽章，设立党员先锋岗、党员示范窗口、党员责任区等方式亮出党员身份；开展承诺践诺，将承诺事项融入岗位职责、化为岗位行动；党员干部给普通党员示范，普通党员给群众示范，引导党员时刻铭记党员身份，主动接受党内监督和群众监督。

要坚持更高标准，突出首善意识，围绕“四讲四有”要求，深化对“四个合格”的认识，结合实际明确具体标准。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强“四个自信”。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服

从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进首都改革发展稳定中作表率、当先锋。

要根据岗位特点和工作实际创新活动方式，引导党员立足岗位发挥先锋模范作用。在农村社区要围绕发展现代农业、完善基层治理体系、维护和谐稳定，引导党员带头增收致富、带头支持城市精细化管理；在国有企业和非公有制企业、社会组织，要落实党员示范岗和党员责任区制度，引导党员比技能、比作风、比业绩；在窗口单位和服务行业，要组织党员挂牌上岗，提升服务意识，争作服务标兵，展示首都形象；在机关事业单位，要督促党员模范履行职责，坚持为民服务、公正执法，努力提升疏解功能谋发展的本领，在推动京津冀协同发展、城市副中心建设中争作表率；在学校，重点要求党员增强党的意识，坚持正确办学方向，落实立德树人任务，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。

3. 严格规范党的组织生活。严格执行“三会一课”制度，把学党章党规、学系列讲话作为主要内容。支委会要定期作出安排，结合实际确定学习主题和具体方式，党员大会和党小组会要定时间、分专题，突出政治教育，突出党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。党课内容要贴近党员、贴近实际，注重运用现身说法、互动交流等形式为党员答疑解惑，积极运用新媒体手段增强吸引力和感染力。建立党支部主题党日等

经常性活动制度，让党员参加组织生活成为习惯。党支部每月至少固定一天，组织党员集中学习、听党课，开展民主议事和志愿服务等活动。“七一”前后，要集中组织党员开展仪式教育，参加“共产党员献爱心”等活动。要加强党群活动中心建设，推动在党员相对聚集、辐射效应较强的区域建立党员教育基地，深入挖掘红色资源，探索开展开放式的组织生活。各级党委（党组）要结合实际提供学习资料，保障必要的时间、场地、经费等。对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员和开展“三会一课”不经常、不认真、不严肃的党组织，要批评教育；情况严重的，要进行组织处理。

严格落实《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》等规定，制定民主生活会和组织生活会工作指导手册，规范工作程序和要求。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见，交流思想，发现问题及时提醒。各级党委（党组）要把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，认真开展警示教育。主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的要说明谈话函询情况。要坚持开展民主评议党员，客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

要把党的组织生活作为查找解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。党员要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高

度一致；各级党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制；党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位。

4. 发挥党支部主体作用。要把党支部建设作为最重要的基本建设，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，通过民主评议党员等制度加强对党员的考核评价，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要把握超大型首都城市基层党建工作的特点和规律，进一步理顺党组织隶属关系，优化调整党支部设置，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全工作制度，按期进行换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到党支部书记岗位，加强对党支部书记的培训，帮助其提高党务工作能力。开展党支部“星级评定”工作，通过实践创星、评级定星、晋位升星等方式，加强示范党支部建设，持续整顿软弱涣散党支部。党支部每年初要结合实际，围绕党章党规要求，组织党员完善“合格党支部建设规范、合格党员行为规范”大讨论成果，作为民主评议工作的重要依据。要健全党支部活动记录制度，如实记录“三会一课”等组织生活开展情况，有条件的地区和单位可以探索实行组织生活全程纪实制度。

5. 坚持常态化宣传，营造良好氛围。注重丰富形式和载体，通过集中性、经常性、广泛性宣传，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化营造良好氛围。《北京日报》《北京支部生活》要关注“两学一做”学习教育重要决策部署、重点工作进展情况，及时报道基

层党组织发挥主体作用、创新组织生活方式的新鲜经验和生动实践。北京电视台及各区电视台要开设党建宣传专题栏目，积极宣传先进基层党组织推动科学发展、化解矛盾、为民服务及自身建设等方面的经验做法，广泛宣传践行“两学一做”优秀共产党员的先进事迹，展现优秀共产党员立足岗位作贡献、发挥先锋模范作用的新风采。要注重发挥互联网、微信、移动客户端的传播优势，广泛宣传广大党员学习党章党规、坚定理想信念的新实践，学习习近平总书记系列重要讲话、统一思想行动的新成效，按照“四讲四有”标准争做合格党员的新风貌，不断扩大宣传的覆盖面和影响力。要及时关注思想动向和舆论动态，根据“两学一做”学习教育工作安排，组织策划重点选题，进行全媒体、全方位宣传报道，加强言论引导，把握舆论导向。

6. 坚持领导机关、领导干部率先垂范。领导机关、领导干部在“两学一做”学习教育中要有更高标准、更高要求，走在前列、当好表率，带头旗帜鲜明讲政治，带头强化党性修养，带头严格自律，带头担当负责。各级党委（党组）要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，认真落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，明确学习主题、健全学习制度、增强学习效果，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程。要带头学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察北京重要讲话精神，围绕“建设一个什么样的首都，怎样

建设首都”深入思考、创新实践、担当作为，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，切实践行“三严三实”要求，严格执行中央八项规定精神和市委实施意见。要严格执行双重组织生活制度，认真参加所在领导班子的民主生活会，以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会，带头参加支部主题党日等组织生活，按时足额交纳党费，如实向党组织报告个人有关事项。要坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课。

三、组织领导

各级党组织要切实推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为一项重大政治任务，高度重视，精心组织，压实主体责任，抓常抓细抓长。

各级党委（党组）要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党的责任清单，每年专门研究部署，定期听取汇报，一级抓一级，层层抓落实，做到有计划、有部署、有督导、有考核。党委（党组）书记要担负起第一责任人职责，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。班子成员要落实一岗双责，结合分管工作对相关领域和部门单位党组织加强指导。各区委、市委各部（工）委要发挥关键作用，结合实际进行统筹安排。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，积极派员参加党支部活动。党支部要制定年度计划并报上级党组织备案。组织部门作为牵头部门，要明确工作安排，加强督促指导。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，针对基层党建工作薄弱环节持续用力，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化在市委领导下进行，市委“两学一做”学习教育协调小组要继续发挥作用，统筹抓好组织协调、督查指导和宣传报道等工作，市委巡回督导组要建立常态化工作机制。各级党委（党组）要形成逐级督导体系，采取巡回检查、专项督查、随机抽查、情况通报、重点约谈等多种形式，对本地区本部门本单位的“两学一做”学习教育进行督促指导。

把组织开展“两学一做”学习教育情况作为各级党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容，每年进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

统筹推进世界一流大学和一流学科建设政策解读 ——教育部有关负责人就《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》答新华社记者问

来源：新华社

新华社北京11月5日电 国家“211工程”和“985工程”对于推进我国高等教育水平的快速发展，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力发挥了极其重要的作用。近期，中央全面深化改革领导小组审议通过了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，进一步明确了党和国家建设世界一流大学的指导方针和具体目标，为推进世界一流大学建设提出了新的更高的要求。

5日，国务院办公厅正式印发这个“总体方案”。教育部有关负责人就政策措施、出台背景、落实细则和具体要求等接受了新华社记者的采访。

新形势和新任务对高等教育国际竞争力提出更高要求

问：统筹推进世界一流大学和一流学科建设的背景是什么？

答：建设一流大学和一流学科，是党中央、国务院在新的历史时期，为提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础，做出的重大战略决策。

自上世纪90年代中期以来，教育部、发展改革委、财政部针对高等教育不同发展阶段的不同要求，先后实施了“211工程”“985工程”等重点建设项目，推动一批重点建设高校的综合实力和国际影响力显著提高，带动提升了我国高等教育的整体水平，有力支撑了经济社会持续快速发展。

实践证明，“集中资源、率先突破、带动整体”的重点建设道

路，充分发挥了社会主义制度集中力量办大事的优越性，迅速缩小了我国与高等教育强国之间的差距，为进一步建设世界一流大学和一流学科打下了很好的基础。

“十二五”期间，尤其是党的十八大以来，教育改革全面深入，发展水平进入世界中上行列。当前，我国经济发展步入新常态，党中央提出了“四个全面”的战略布局，五中全会深刻指出，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，深入实施创新驱动发展战略。新形势和新任务对高等教育实施内涵发展、提高国际竞争力提出了更高的要求。

本世纪中叶基本建成高等教育强国

问：统筹推进世界一流大学和一流学科建设的战略目标是什么？

答：一流大学和一流学科，是知识发现和科技创新的重要力量，是先进思想和优秀文化的重要源泉，是培养各类高素质优秀人才的重要基地，是服务经济社会发展的重要支撑。建设世界一流大学和一流学科是一项长期战略任务，要按照“四个全面”战略布局，坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，加快建成一批世界一流大学和一流学科，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

坚持中国特色、世界一流，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的领导，扎根中国大地，遵循教育规律，创造性地传承中华优秀传统文化，积极探索中国特色的世界一流大学和一流学科建设之路，努力成为世界高等教育改革发展的推动者和引领者，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，更好地为社会主义现代化建设服务、为人民服务。

着眼于国家“两个一百年”的战略目标，统筹推进一流大学和一流学科建设将分三步走：

第一步到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；

第二步到2030年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；

第三步到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

四项原则推进世界一流大学和学科建设

问：统筹推进世界一流大学和一流学科建设需要遵循哪些基本原则？

答：必须坚持四项原则：

第一，坚持以一流为目标。引导和支持具备一定实力的高水平大学和高水平学科瞄准世界一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快走向世界一流。

第二，坚持以学科为基础。引导和支持高校优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，打造更多学科高峰，带动学校发挥优势、办出特色。

第三，坚持以绩效为杠杆。建立激励约束机制，鼓励公平竞争，强化目标管理，突出建设实效，构建完善中国特色的世界一流大学和一流学科评价体系，充分激发高校内生动力和建设活力。

第四，坚持以改革为动力。深化高校综合改革，加快中国特色现代大学制度建设，着力破除体制机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育

改革排头兵。

实行建设与改革并重

问：世界一流大学和一流学科建设的重点任务有哪些？

答：“总体方案”围绕“中国特色，世界一流”的核心要求，从建设、改革两方面共安排了10项重点任务。

建设任务有5项：

一是建设一流师资队伍。强化高层次人才的支撑和引领作用，加快培养和引进一批一流科学家、学科领军人物和创新团队，培养造就一支优秀教师队伍。二是培养拔尖创新人才。突出人才培养的核心地位，着力培养具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型的优秀人才。三是提升科学研究水平。以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力，着力提升解决重大问题和原始创新的能力，推进科研组织模式创新。打造具有中国特色和世界影响的新型高校智库。四是传承创新优秀传统文化。加强大学文化建设，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，发挥中华优秀传统文化的教化育人作用。五是着力推进成果转化。深化产教融合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。

改革任务也是5项：一是加强和改进党对高校的领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，牢牢把握高校意识形态工作领导权，全面推进高校党的建设各项工作。二是完善内部治理结构。加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系，加强学术组织建设，完善民主管理和监督。三是实现关键环节突破。加快推进人事制度、人才培养模式、科研体制机制、资源募集机制等方面的改革。四是

构建社会参与机制。加快建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。建立健全理事会制度，加快完善与行业、企业密切合作模式。五是推进国际交流合作。加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，加强国际协同创新，切实提高我国高等教育的国际竞争力和话语权。

与国家五年建设规划同步实施

问：世界一流大学和一流学科建设周期如何安排？

答：国家面向经济社会发展需要，立足高等教育发展现状，总体规划世界一流大学和一流学科建设，鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展。“总体方案”确定每5年一个建设周期，2016年开始，与国家五年建设规划同步实施。

资金分配在公平竞争中体现扶优扶强扶特

问：世界一流大学和一流学科建设，如何引导和支持？

答：推进世界一流大学和一流学科建设，必须持之以恒、长期建设。政府主要从三个方面进行政策引导和投入支持：

一是总体规划，分级支持。进行顶层设计、宏观布局。中央高校主要由中央财政给予引导支持，地方高校主要由地方财政统筹安排。鼓励地方政府支持中央高校建设，中央财政也会通过支持地方高校发展的相关资金对地方高校建设给予引导支持。

二是强化绩效，动态支持。创新财政支持方式，资金分配在公平竞争中体现扶优扶强扶特，进一步增强高校财务自主权和统筹安排经费的能力。建立健全绩效评价机制，更加突出绩效导向。在相对稳定支持的基础上，根据建设情况，动态调整支持力度，增强建设的有效性。

三是多元投入，合力支持。完善政府、社会、学校相结合的共

建机制，形成多元化投入、合力支持的格局。鼓励有关部门和行业企业积极参与、加强与高校合作，通过多种方式支持一流大学和一流学科建设。高校要健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源。

国务院办公厅印发关于深化科技奖励制度改革方案的通知

(2017年6月21日)

国务院办公厅印发关于深化科技奖励制度改革方案的通知

国办函〔2017〕55号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院有关部门：

《关于深化科技奖励制度改革方案》已经党中央、国务院同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

国务院办公厅

2017年5月31日

(此件公开发布)

关于深化科技奖励制度改革方案

科技奖励制度是我国长期坚持的一项重要制度，是党和国家激励自主创新、激发人才活力、营造良好创新环境的一项重要举措，对于促进科技支撑引领经济社会发展、加快建设创新型国家和世界科技强国具有重要意义。为全面贯彻落实全国科技创新大会精神和《国家创新驱动发展战略纲要》，进一步完善科技奖励制度，调动广大科技工作者的积极性、创造性，深入推进实施创新驱动发展战略，制定本方案。

一、指导思想和基本原则

(一) 指导思想。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重

要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真落实党中央、国务院决策部署，按照建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度的总体要求，围绕实施创新驱动发展战略，改革完善科技奖励制度，建立公开公平公正的评奖机制，构建既符合科技发展规律又适应我国国情的中国特色科技奖励体系，大力弘扬求真务实、勇于创新的科学精神，营造促进大众创业、万众创新的良好氛围，充分调动全社会支持科技创新的积极性，为推动科技进步和经济社会发展、建成创新型国家和世界科技强国注入更大动力。

（二）基本原则。

——服务国家发展。围绕国家战略全局，改进完善科技奖励工作，调动科技人员积极性、创造性，形成推动科技发展的强劲动力，为提升科技水平、促进创新体系建设、实现创新驱动发展、建设创新型国家服务。

——激励自主创新。以激励自主创新为出发点和落脚点，奖励具有重大国际影响力的科学发现、具有重大原创性的技术发明、具有重大经济社会价值的科技创新成果，奖励高水平科技创新人才，增强科技人员的荣誉感、责任感和使命感，激发创新内生动力。

——突出价值导向。积极培育和践行社会主义核心价值观，鼓励科技人员追求真理、潜心研究、学有所长、研有所专、敢于超越、勇攀高峰。加强科研道德和学风建设，健全科技奖励信用制度，鼓励科技人员争做践行社会诚信、严守学术道德的模范和表率。

——公开公平公正。坚持把公开公平公正作为科技奖励工作的核心，增强提名、评审的学术性，明晰政府部门和评审专家的职责分工，评奖过程公开透明，鼓励学术共同体发挥监督作用，进一步提高科技奖励的公信力和权威性。

二、重点任务

（一）改革完善国家科技奖励制度。

坚持公开提名、科学评议、公正透明、诚实守信、质量优先、突出功绩、宁缺勿滥，改革完善国家科技奖励制度，进一步增强学术性、突出导向性、提升权威性、提高公信力、彰显荣誉性。

1. 实行提名制。

改革现行由行政部门下达推荐指标、科技人员申请报奖、推荐单位筛选推荐的方式，实行由专家学者、组织机构、相关部门提名的制度，进一步简化提名程序。

提名者承担推荐、答辩、异议答复等责任，并对相关材料的真实性和准确性负责。

提名者应具备相应的资格条件，遵守提名规则和程序。建立对提名专家、提名机构的信用管理和动态调整机制。

2. 建立定标定额的评审制度。

定标。自然科学奖围绕原创性、公认度和科学价值，技术发明奖围绕首创性、先进性和技术价值，科技进步奖围绕创新性、应用效益和经济社会价值，分类制定以科技创新质量、贡献为导向的评价指标体系。自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖（以下统称三大奖）一、二等奖项目实行按等级标准提名、独立评审表决的机制。提名者严格依据标准条件提名，说明被提名者的贡献程度及奖项、等级建议。评审专家严格遵照评价标准评审，分别对一等奖、二等奖独立投票表决，一等奖评审落选项目不再降格参评二等奖。

定额。大幅减少奖励数量，三大奖总数由不超过400项减少到不超过300项，鼓励科技人员潜心研究。改变现行各奖种及其各领域奖励指标与受理数量按既定比例挂钩的做法，根据我国科研投入

产出、科技发展水平等实际状况分别限定三大奖一、二等奖的授奖数量，进一步优化奖励结构。

3. 调整奖励对象要求。

三大奖奖励对象由“公民”改为“个人”，同时调整每项获奖成果的授奖人数和单位数要求。

分类确定被提名科技成果的实践检验年限要求，杜绝中间成果评奖，同一成果不得重复报奖。

4. 明晰专家评审委员会和政府部门的职责。

各级专家评审委员会履行对候选成果（人）的科技评审职责，对评审结果负责，充分发挥同行专家独立评审的作用。

政府部门负责制定规则、标准和程序，履行对评审活动的组织、服务和监督职能。

5. 增强奖励活动的公开透明度。

以公开为常态、不公开为例外，向全社会公开奖励政策、评审制度、评审流程和指标数量，对三大奖候选项目及其提名者实行全程公示，接受社会各界特别是科技界监督。

建立科技奖励工作后评估制度，每年国家科学技术奖励大会后，委托第三方机构对年度奖励工作进行评估，促进科技奖励工作不断完善。

6. 健全科技奖励诚信制度。

充分发挥科学技术奖励监督委员会作用，全程监督科技奖励活动。完善异议处理制度，公开异议举报渠道，规范异议处理流程。健全评审行为准则与督查办法，明确提名者、被提名者、评审专家、组织者等各奖励活动主体应遵守的评审纪律。建立评价责任和信誉制度，实行诚信承诺机制，为各奖励活动主体建立科技奖励诚信档

案，纳入科研信用体系。

严惩学术不端。对重复报奖、拼凑“包装”、请托游说评委、跑奖要奖等行为实行一票否决；对造假、剽窃、侵占他人成果等行为“零容忍”，已授奖的撤销奖励；对违反学术道德、评审不公、行为失信的专家，取消评委资格。对违规的责任人和单位，要记入科技奖励诚信档案，视情节轻重予以公开通报、阶段性或永久取消参与国家科技奖励活动资格等处理；对违纪违法行为，严格依纪依法处理。

7. 强化奖励的荣誉性。

禁止以营利为目的使用国家科学技术奖名义进行各类营销、宣传等活动。对违规广告行为，一经发现，依法依规予以处理。

合理运用奖励结果。有关部门和评价机构要树立正确的价值导向，坚持“物质利益和精神激励相结合、突出精神激励”的原则，适当提高国家科学技术奖奖金标准，增强获奖科技人员的荣誉感和使命感。

按照党和国家功勋荣誉表彰制度的有关规定，对生活确有困难的获奖科技人员，通过专项基金及时予以救助。

强化宣传引导。坚持正确的舆论导向，大力宣传科技拔尖人才、优秀成果、杰出团队，弘扬崇尚科学、实事求是、鼓励创新、开放协作的良好社会风尚，激发广大科技工作者的创新热情。

（二）引导省部级科学技术奖高质量发展。

省、自治区、直辖市人民政府可设立一项省级科学技术奖（计划单列市人民政府可单独设立一项），国务院有关部门根据国防、国家安全的特殊情况可设立部级科学技术奖。除此之外，国务院其他部门、省级人民政府所属部门、省级以下各级人民政府及其所属

部门，其他列入公务员法实施范围的机关，以及参照公务员法管理的机关（单位），不得设立由财政出资的科学技术奖。

省部级科学技术奖要充分发挥地方和部门优势，进一步研究完善推荐提名制度和评审规则，控制奖励数量，提高奖励质量。设奖地方和部门要根据国家科学技术奖励改革方向，抓紧制定具体改革方案，明确路线图和时间表。

（三）鼓励社会力量设立的科学技术奖健康发展。

坚持公益化、非营利性原则，引导社会力量设立目标定位准确、专业特色鲜明、遵守国家法规、维护国家安全、严格自律管理的科技奖项，在奖励活动中不得收取任何费用。对于具备一定资金实力和组织保障的奖励，鼓励向国际化方向发展，逐步培育若干在国际上具有较大影响力的知名奖项。

研究制定扶持政策，鼓励学术团体、行业协会、企业、基金会及个人等各种社会力量设立科学技术奖，鼓励民间资金支持科技奖励活动。加强事中事后监管，逐步构建信息公开、行业自律、政府指导、第三方评价、社会监督的有效模式，提升社会力量科技奖励的整体实力和社会美誉度。

三、工作实施

（一）由科技部、国务院法制办负责修订《国家科学技术奖励条例》并按程序报请国务院审批，由科技部负责修改完善《国家科学技术奖励条例实施细则》，从法规制度层面贯彻落实科技奖励制度改革精神。

（二）关于国家科技奖励具体实施工作中的提名规则和程序、分类评价指标体系、奖励数量和类型结构、评审监督、异议处理等问题，由国家科学技术奖励委员会分别制定相关办法予以落实。

政策解读

（三）关于鼓励社会力量科技奖励健康发展问题，由科技部研究制定指导性意见，会同有关方面建立安全审查工作机制。

（四）由科技部会同中央宣传部等部门，进一步加强国家科技奖励宣传报道和舆论引导工作。

教育部社科司负责人就《2017年高校思想政治理论课教学质量 年专项工作总体方案》答记者问

(2017年5月11日)

来源：教育部

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，打一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战，切实增强大学生对思政课的获得感，教育部党组审议通过《2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》（以下简称《总体方案》）。按照“思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚”的总要求，为深入实施《总体方案》，向各地各高校做好宣传动员工作，教育部社会科学司负责人就《总体方案》的制定实施情况回答了记者提问。

1. 问：制定实施《总体方案》的背景是什么？

答：2016年12月7日至8日，党中央召开全国高校思想政治工作会议，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。同时，中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。会后，教育部党组迅速组织学习贯彻落实会议和文件精神，提出要打三场战役，其中包括打一场提高思政课质量和水平的攻坚战，用好课堂教学这个主渠道，把思政课建设作为检验高校贯彻落实会议精神成效的试金石。教育部党组高度重视高校思政课建设，将2017年定为“高校思想政治理论课教学质量年”，社科司牵头起草了《总体方案》，已由部党组会审议通过。

2. 问：制定《总体方案》的思路、原则是什么？

答：《总体方案》的设计思路是，充分体现全国高校思想政治工作会议精神，充分体现部领导关于提升思政课质量和水平、增强

大学生获得感的系列指示精神，坚持党组领导、政策指导、舆论引导、专家辅导，突出三“大”，即大调研、大提升、大格局，坚持调动师生、凝聚合力、集中攻坚、增强获得感，满足青年学生成长发展需求和期待。

《总体方案》的基本原则是，坚持导向优先、总结在前、问题引导、综合施策、内外结合、效为根本、宣传始终。导向优先就是注重抓思政课的导向，把各项任务与习近平总书记系列重要讲话精神特别是总书记关于高校党建工作、思想政治工作、思政课建设、哲学社会科学工作的有关重要论述对标，与全国高校思想政治工作会议精神对标，与中央关于办好高校思政课的政策举措和重大部署对标。总结在前就是要通过不同于一般的“大调研”，全面客观准确总结“05方案”实施以来特别是党的十八大以来，思政课建设取得的重大进展和巨大成就，提炼形成需要长期坚持的重要经验，精准查找存在的困难问题。问题引导就是以问题为中心，不回避矛盾，将发现真问题、真解决问题，融入到调查、研判和推进工作的各项任务中。综合施策就是把思政课建设作为一个系统工程，从思政课建设顶层设计及教材、教师、教学等四个方面与中央有关部门和部内有关司局协同推进。效为根本就是将不断增强师生特别是大学生对思政课的获得感作为评价工作成效的根本指标，不断提高思政课教学的亲和力和针对性。宣传始终就是与媒体合作，为打好提高思政课质量和水平攻坚战营造良好的环境氛围。

3. 问：《总体方案》中的“大调研”有哪些安排？

答：“大调研”就是突出问题意识，系统开展思政课大调研。通过大调研，把全国思政课教学情况摸准摸透，理清路子、开对方子，形成加强思政课建设的新思路，全面完成“思路攻坚”的任务。

开展大调研要实现三个目标：总结“05方案”实施以来特别是党的十八大以来取得的巨大成绩；评估近年来出台的加强思政课的政策措施绩效；精准查摆真问题，制定解决方案。大调研的方式有四种：领导带队调研、专家听课调研、课题专项调研、校地特色调研。其中，领导带队调研已经开始，4月份陈宝生部长先后带队赴清华大学、重庆市、四川省、辽宁省调研思政课建设，在清华大学、辽宁大学分别听了一节思政课，提出新的更高要求。专家听课调研也已全面启动，我们委派200名专家，赴全国2596所高校将旁听3000堂思政课，既是下到课堂调研，也是对一线教师面对面的指导，目前正在按计划有序实施。课题专项调研和校地特色调研也都正在进行中，将在年中取得阶段性成果。

4. 问：《总体方案》中的“大提升”有哪些任务？

答：“大提升”就是紧扣重点环节，以教材、教师、教学建设为突破口，在“师资攻坚”“教材攻坚”“教法攻坚”三方面取得明显成效，努力使思政课“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”，大力提升学生对思政课的获得感。“大提升”紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这条主线，在增强“四个意识”和“四个自信”上下功夫，把“四个自信”作为主体不断完善高校思政课建设体系。完善顶层设计的主要任务是研制《高校马克思主义学院建设标准》《关于进一步加强高校思想政治理论课教学管理 提升教学质量的意见》等文件。修订统编教材的主要任务是全面推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略“三进”，不断增强教材的思想性、科学性、时代性、可读性。教学方法改革的主要任务是围绕提升思政课教学亲和力和针对性，调动学生学习的积极性主动性创造性，强化生师互动，合理确定教学班额，

推动现代信息技术与思政课教学深度融合，探索实践线上线下混合教学模式。提高教学能力的主要任务是着力健全以思政课课程为纽带的基层教学组织，把研究教学、改进教学的工作由自发式变为有组织进行，依托北京高校思政课高精尖创新中心，启动建设“全国高校思政课网络集体备课平台”。完善专职教师评价体系的主要任务是探索建立符合思政课教师职业特点的职务职称评聘标准，提高教学和教学研究占比，引导和鼓励思政课教师将更多时间和精力投入到教学中。加强兼职教师队伍建设的主要任务是统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台。加强示范引领的主要任务是深入实施一系列专项工作，选树典型，推广先进。

5. 问：《总体方案》中的“大格局”是怎样考虑的？

答：“大格局”就是会同多个部门多方面力量，立足全方位全过程，协同推进，努力构建高校思政课建设的大格局，探索出一条“机制攻坚”的新路。要坚持内外结合，统筹协调课内外、院内外、校内外、部内外各方面资源，特别是教育资源、教师资源、实践资源、宣传资源，凝聚思政课建设的合力。主要考虑包括，会同有关部委加强马克思主义学院和教师队伍建设，会同高教司、职成司充实做优课程体系，会同思政司提升大学生对思政课建设的参与度，会同教师司加强思政课教师队伍建设，会同研究生司推动高校马克思主义理论学科建设，会同巡视办加强高校思政课建设情况督查，会同考试中心强化思政课教学的考核评价工作，会同新闻办和有关媒体加强思政课教学质量年各项工作的宣传。

6. 问：教育部如何保障《总体方案》有效落实、取得预期成效？

答：为保障高校思政课教学质量年各项工作任务落实，教育部成立了工作推进协调小组，由分管部领导任组长，社科司、思政司负责同志任副组长，小组成员由《总体方案》涉及的部内各司局和直属单位有关负责同志担任，小组办公室设在社科司。教育部办公厅已向各地各高校印发通知，要求根据本地本校实际，制定配套的思政课教学质量年工作方案，把工作重心落到基层。我们将在部党组坚强领导下，与各地各高校携手努力，把党中央关于办好高校思政课的决策部署落在工作的每个细节中，努力把思政课办成大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。